



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

Christelijke basisschool "De Regenboog"

Plaats : Bergschenhoek
BRIN nummer : 07XI|C1
Onderzoeksnummer : 275563
Datum onderzoek : 17 juni 2014
Datum vaststelling : 1 september 2014

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN.....	7
3	CONCLUSIE.....	9
	BIJLAGE 1 OORDELEN	10

1 INLEIDING

Op 17 juni 2014 heeft de inspectie Christelijke basisschool "De Regenboog" bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids en het schoolplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids en het schoolplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleider en een vertegenwoordiging van het bestuur zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderings van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op de Christelijke basisschool "De Regenboog" naar voren zijn gekomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie. Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

2 BEVINDINGEN

Uit het overzicht van oordelen (bijlage 1) valt op te maken dat op de Christelijke basisschool "De Regenboog" de kwaliteit van het onderwijs voor de onderzochte indicatoren op orde is.

Opbrengsten

De eindopbrengsten van De Regenboog worden voldoende beoordeeld, omdat de opbrengsten in 2013 rond het landelijk gemiddelde lagen. In 2012 en 2014 lagen de opbrengsten echter onder de ondergrens die de inspectie hanteert. De school heeft deze opbrengsten geanalyseerd, met name omdat in 2014 deze resultaten anders waren dan verwacht. De school heeft verklaringen kunnen vinden en heeft daar waar mogelijk aanpassingen gedaan in het onderwijsleerproces om soortgelijke verrassingen te voorkomen. De tussenresultaten die de inspectie bekijkt om te kunnen oordelen hoe het onderwijs tijdens de schoolloopbaan is, zijn allemaal voldoende. Er is gekeken naar technisch lezen in groep 3 en 4, begrijpend lezen in groep 6 en rekenen en wiskunde in groep 4 en 6.

Voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte hanteert de school ontwikkelperspectieven. De leerlingen die op een eigen leerlijn werken ontwikkelen zich naar verwachting.

De sociale competenties van leerlingen worden niet gemeten met een landelijk genormeerd systeem, derhalve kan de inspectie indicator 1.5 niet beoordelen.

Zorg en Begeleiding

De school houdt de ontwikkeling van de leerlingen bij via een leerlingvolgsysteem met methode-onafhankelijke toetsen. Daarnaast hanteert ze in de onderbouw een observatiesysteem dat door de school aangepast is op de leerlijnen. Naar aanleiding van de halfjaarlijkse toetsen worden groepsbesprekingen gehouden en worden er groepsplannen opgesteld met drie niveaus. Niet alleen de methode-onafhankelijke toetsen bepalen op welk niveau de leerlingen worden ingedeeld. Ook de observaties, methodegebonden toetsen en gesprekken met leerlingen en ouders bepalen mee hoe het onderwijs voor iedere leerling zo passend mogelijk bij de onderwijsbehoefte wordt geboden. Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte worden individuele handelingsplannen of ontwikkelperspectieven gemaakt. De resultaten die deze leerlingen hebben behaald worden geanalyseerd en het onderwijsaanbod wordt aan die analyse ontleend. Wanneer blijkt dat deze intensieve zorg niet het

verwachte resultaat oplevert, wordt er verder onderzoek gedaan. Bovendien worden ouders in een vroeg stadium bij het proces betrokken.

Kwaliteitszorg

De school is trots op de wijze waarop zij haar techniek- en wetenschap- onderwijs heeft ingericht. Voor de leerlingen die De Regenboog bezoeken is dit onderwijs een meerwaarde en passend bij hun achtergrond.

Om de resultaten die de school behaalt te monitoren gebruikt de school de 'opbrengstenmeter' die het bestuur van de school ontwikkeld heeft. Deze opbrengstenmeter brengt in beeld waar de school staat met haar onderwijs. Bovendien kan de school zich hiermee vergelijken met andere scholen binnen het bestuur.

Het onderwijsleerproces op De Regenboog wordt met regelmaat volledig geëvalueerd. Dat gebeurt enerzijds via enquêtes, die om het jaar onder ouders wordt afgenomen en anderzijds, via kwaliteitskaarten, waarmee de school de verschillende aspecten van het onderwijs tegen het licht houdt.

De school is trots op het team dat een omslag heeft gemaakt in denken, waardoor de school meer proactief handelt. De school heeft een taal- en rekenbeleidsplan om het onderwijs op deze gebieden te verbeteren en te borgen. Twee maal per jaar heeft de directie van de school met het bestuur een managementrapportage om de onderwijskwaliteit van De Regenboog te bespreken. Daarnaast worden ook collega-directeuren bij deze rapportages betrokken, om op directieniveau elkaar te kunnen spiegelen.

Via website, nieuwsbrief en schoolkrant verantwoordt de school haar onderwijskwaliteit verder naar ouders.

3 CONCLUSIE

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op Christelijke basisschool De Regenboog op de onderzochte onderdelen op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden geen tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.4	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.			•		
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					•

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			•	
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.			•	
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

Wet- en regelgeving		Ja	Nee
NT1B	In de schoolgids is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 13 WPO).	•	
NT2B	In het schoolplan is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 12 WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	