

LEZEN MOET EEN FEEST ZIJN!!

Het lijkt logisch om te denken dat lezen op school moet gebeuren. En dat is het ook, maar leren lezen en lezen onderhouden vraagt meer dan dat. Het vraagt ook thuis om gericht oefenen en onderhoud. Daarom bent u als ouders enorm belangrijk bij het leesproces van uw kind. In de hoop dat u thuis hiervoor tijd vrij kunt maken, volgen hier enkele belangrijke tips.

Acht tips om uw kind meer te laten lezen (SAMENVATTING VAN OUDERS&COO;)

Leren lezen is een van de belangrijkste vaardigheden die kinderen op de basisschool leren.

Kinderen die veel lezen:

- kennen vier keer zoveel woorden als kinderen die weinig lezen
- hebben meer inzicht in de opbouw van teksten
- hebben meer kennis van de wereld.

Vlot en goed leren lezen aan het begin van de basisschool is belangrijk omdat bij veel vakken op school teksten een belangrijke rol spelen. Als kinderen niet goed kunnen lezen, betekent dit een grote handicap voor het verwerven van kennis op allerlei terreinen.

Het boek heeft grote concurrentie van nieuwere media zoals televisie en (spel)computer. Maar ook voor het laatste is goed kunnen lezen onmisbaar.

U kunt veel doen om de leesontwikkeling van uw kind te stimuleren. Daarom hieronder acht tips om uw kind meer te laten lezen.

1. Begin zo vroeg als kan met voorlezen

Uit onderzoek op het gebied van lezen blijkt dat kinderen die van jongs af aan zijn voorgelezen, beter gemotiveerd zijn om te leren lezen. Ze blijken taalvaardiger te zijn, begrijpen teksten beter en hebben meer succes op school dan kinderen die niet of heel weinig zijn voorgelezen. Ook met uw dreumes of peuter kunt u al beginnen met plaatjes kijken en voorlezen. Er zijn prachtige prentenboeken. Ook voor uw peuter kunt u al een gratis kinderlidmaatschap van de plaatselijke bibliotheek verkrijgen.

2. Lees met vaste regelmaat

Het is beter voor de leesontwikkeling iedere dag tien minuten samen te lezen of voor te lezen dan dat u één keer per week een uur hieraan besteedt. Dus maak met uw kind bij voorkeur dagelijks minimaal tien minuten vrij om rustig (voor) te lezen.

3. Blijf zo lang als kan voorlezen

Ook kinderen die zelf kunnen lezen vinden het fijn om voorgelezen te worden. Bovendien oefent u hiermee de luistervaardigheden en woordenschat. Overigens hoeven dit niet alleen leesboeken te zijn. Informatieve teksten uit kranten of tijdschriften kunnen ook samen gelezen worden. Zo blijven kinderen geïnteresseerd in verschillende soorten leesbronnen.

4. Stel vragen en praat verder

Praten met kinderen over een boek kan heel verrassend zijn. Wanneer een kind zijn ervaringen met een boek met anderen kan bespreken leidt het vaak ook tot nieuwe ideeën en inzichten, tot een beter begrip van het boek en een groter plezier in het lezen. Door bijvoorbeeld uw kind te vragen een voorspelling te doen over het verdere verloop van het verhaal of boek oefent u vaardigheden die te maken hebben met begrijpend lezen.

5. Kies een boek dat past bij de ontwikkeling en belangstelling van uw kind

Om het leesniveau van een kind te meten en te toetsen wordt op scholen gebruik gemaakt van het AVI-systeem. Uitgevers van kinderboeken hanteren ook deze twaalf leesniveaus. Voor het aanschaffen en lenen van boeken kunt u ook gebruik maken van

deze AVI-aanduidingen. Er zijn twaalf – in principe aan de leerjaren gekoppelde – AVI-niveaus. Zo geeft AVI-M3 het leesniveau aan van de gemiddelde leerling halverwege groep 3 (M = Medio) en AVI-E3 het leesniveau van de gemiddelde leerling eind groep 3 (E = Eind). Er zijn twee niveaus met een afwijkende aanduiding: AVI-Start voor beginners (gaat vooraf aan AVI – M3) en AVI-Plus dat aangeeft dat het leesniveau van de leerling hoger is dan het gemiddelde niveau van leerlingen aan het eind van groep 7 (volgt op AVI – E7).

Daarnaast is het minstens zo belangrijk dat uw kind met plezier leest en geïnteresseerd is in het onderwerp. Laat uw kind daarom in een bibliotheek uitzoeken wat het zelf leuk vindt. Een boek waar een kind zin heeft, geeft de meeste kans op succes.

Naast leesboeken met een verhaal, zijn er ook veel informatieve boeken over allerlei onderwerpen te leen. Als er in de klas over een bepaald thema wordt gewerkt, kunt u met een kind gericht een informatieboek hierover uitzoeken.

Ook op verschillende websites kunt u zich laten informeren over leuke en interessante kinder- en jeugdboeken (zie tip 10).

6. Verdiept u zich in de verschillende soorten lezen

Het leesonderwijs op de basisschool wordt ingedeeld in voorbereidend, aanvankelijk en voortgezet lezen. Het voorbereidend lezen vindt plaats in groep 1 en 2. Het echte 'leren lezen', ook wel aanvankelijk lezen, gebeurt vooral in groep 3. In het algemeen spreekt men vanaf groep 4 van voortgezet lezen. Daarbij wordt het accent gelegd op het vlot lezen en het begrijpend lezen. Bij het laatste gaat het erom dat een leerling ook 'snapt wat er staat'. Studerend lezen gaat nog verder. Vanaf groep 7 leren kinderen informatie te verwerven door het lezen van teksten. Het is de bedoeling dat een kind de informatie uit een tekst zelfstandig kan verwerken voor een spreekbeurt, werkstuk of proefwerk. Vraagt u gerust aan de leerkracht met welke soort lezen uw kind zich op dit moment bezig houdt en hoe u daarbij kunt helpen.

7. Laat zien dat boeken erbij horen

De houding van ouders ten opzichte van lezen is heel belangrijk. Door zelf regelmatig met uw kind naar de bibliotheek of boekwinkel te gaan, geeft u uw kind het belang van boeken en van lezen mee. Tijdens de kinderboekenweek (tweede week oktober) worden er in de bibliotheek en de boekwinkel uiteenlopende activiteiten voor kinderen georganiseerd.

De kinderboekenjury stelt leuke prijzen beschikbaar voor kinderen die mee doen aan de kinderboekenjury. Dit kan een goede motivatie zijn uw kind hieraan mee te laten doen. Meer informatie hierover vindt u op www.cpnb.nl/kj. Voor jongeren is er een soortgelijke mogelijkheid via de website, www.jongejury.nl.

Populaire boeken komen ook steeds vaker op de markt als luister-cd. Bijvoorbeeld tijdens lange autoritten kan het een plezierige onderbreking zijn hier gezamenlijk naar te luisteren. En ook samen met uw kind de verfilming van een boek bekijken kan een leuke activiteit zijn.

8. Zoek hulp als uw kind moeite houdt met lezen

Juist als uw kind moeite heeft met lezen is het belangrijk te blijven lezen, want 'lezen leer je door te lezen'. Belangrijk hierbij is dat u uw kind niet onder druk zet, maar een ontspannen sfeer weet te creëren. Zorg dat het (samen) lezen voor uw kind iets plezierigs is. Moedig als ouder uw kind tijdens het lezen aan en geef een complimentje als het goed gaat. Het kind ervaart hierdoor dat het lezen lukt en krijgt meer zelfvertrouwen. Er zijn ook speciale Samenleesboeken verkrijgbaar (uitgeverij Delubas). Deze boeken bevatten afwisselend tekst voor een beginnende (het kind) en een gevorderde lezer (bijvoorbeeld de ouder).

Laat uw kind vooral teksten lezen over onderwerpen die het interesseert of waar het veel van afweet. Houd ook contact met (de leerkracht van) de school over de leesontwikkeling van uw kind. Treedt er weinig of geen verandering in de leesvaardigheid van uw kind op, schakel dan samen met de leerkracht de intern begeleider in. En vraag op school naar het protocol leesproblemen en dyslexie.

Verder zijn er heel veel interessante websites over lezen, enkele voorbeelden:

- www.lezen-met-kinderen.nl overzicht van kinderboeken gerangschikt naar leeftijd, recensies, voorleestips en nieuws.
- www.lezen.nl website van de Stichting Lezen.
- www.cpnb.nl informatie over Kinderboekenweek, kinderjury, bekronen van kinderboeken en Nationale Voorleesdagen
- www.christelijkekinderboeken.nl website met informatie over christelijke kinder- en jeugdboeken.
- www.leesplein.nl website met veel informatie over kinder- en jeugdboeken, kinder- en jeugdboekenauteurs, bekroningen en over belangrijke acties.
- www.avi.cito.nl website van Cito met meer informatie over AVI-systeem.
- www.boekweb.com website met verzameling van alle boeken-links.