

Informatie voor ouders groep 1-2

schooljaar 2021 -2022



Welkom op basisschool CBS De Regenboog!

De eerste dag naar school. Daar kijken veel kinderen naar uit! Nieuwe vriendjes, een nieuwe groep, een nieuwe juf. Dat is best spannend!

Wanneer je voor het eerst naar school komt, legt de leerkracht alles rustig uit. We snappen dat je niet alles gelijk kunt onthouden. Elke dag weer worden er verschillende afspraken herhaald. Zo leer je ze vanzelf. En natuurlijk leggen we het nog een keertje aan je uit als dat nodig is.

Voor de ouders is het ook even wennen. Zeker als het de eerste keer is als u met uw kind naar school komt. Wij hopen dat dit informatieboekje u alvast wat inzicht kan geven over de dagelijkse gang van zaken. Mocht u nog vragen hebben, dan bent u altijd van harte welkom bij een van de leerkrachten.

De kennismaking

We nemen ongeveer 6 weken voor de verjaardag van uw kind contact met u op. Dan maken we een afspraak om langs te komen op school. We laten dan alvast de klas zien, de kapstok van uw kind en we maken afspraken op welke 5 momenten uw kind komt wennen. De eerste twee wennmomenten vinden, i.v.m. de lengte van de dag, op een woensdag of een vrijdag plaats. De overige drie momenten kunnen op de andere dagen plaatsvinden. Over het wennen in de maanden december en juni gaan wij altijd met u in gesprek. December is namelijk door Sinterklaas en Kerst een drukke maand om te komen wennen en in juni is aan het eind van het schooljaar de samenstelling van de groep heel anders dan bij de start van het nieuwe schooljaar.

Als het oudste kind van een gezin bij ons op school komt vinden wij het fijn om na een week of zes met elkaar in gesprek te gaan over de start bij ons op school. Er is dan alle ruimte tot het stellen van vragen die bij u als ouders kunnen leven!

De eerste schooldag

Het is fijn als uw kind het volgende bij zich heeft:

- Een pasfoto (of uitgeknipte foto);
- Eten en drinken voor de kleine pauze en voor het overblijven i.v.m. het continurooster;
- Gymschoenen;
- Een luizencape;
- Overdracht peuterspeelzaal/kinderdagverblijf.

Visie bij de kleuters: basisontwikkeling

In de onderbouw werken wij met aspecten vanuit de onderwijsvisie "ontwikkelingsgericht onderwijs". Alle groepen 1/2 werken aan hetzelfde thema. Dit thema wordt samen met de kinderen uitgewerkt. De leerkracht heeft van te voren een plan gemaakt, maar de kinderen krijgen veel ruimte om mee te denken over de invulling van het onderwerp. We proberen daarmee zo dicht mogelijk aan te sluiten bij het punt van de ontwikkeling waar uw kind zich op dat moment bevindt. Op deze manier worden kinderen goed bij het thema betrokken. Zij mogen dan ook van alles meenemen van thuis wat met het thema te maken heeft. Uiteraard met uw toestemming. De themahoek wordt samen met de kinderen ingericht. Er wordt van alles voor de themahoek gemaakt waar ze mee kunnen spelen.

De kinderen maken ook regelmatig een "verteltafel" in de klas. Ze knutselen de omgeving waar het prentenboek zich afspeelt en schrijven en tekenen er van alles bij

wat met dit boek te maken heeft. Ook kunnen er voorwerpen bij geplaatst worden die met het boek te maken hebben. Er wordt dan in tweetallen aan deze tafel gewerkt. Het ene kind leest dan het boek voor in eigen woorden en een ander kind speelt met de materialen het verhaal uit. Dit alles om de taalontwikkeling van uw kind te bevorderen.

Combinatiegroep 1/2:

Op onze school werken wij in de groepen 1/2 met bovengenoemde aspecten van ontwikkelingsgericht onderwijs. Deze visie gaat ervan uit dat kinderen van en met elkaar leren. Kinderen kunnen leren van een 'meer-wetende partner'. Dit kan natuurlijk de leerkracht zijn, maar ook een ander kind. Wij kiezen in de groepen 1/2 dan ook bewust voor combinatiegroepen. Op die manier zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar in de groep en als "maatjes" kunnen ze zoveel mogelijk van elkaar én met elkaar leren.

Inloop, lunch en ophalen

Inloop

Het hek op het schoolplein is vanaf ongeveer 8.00 uur geopend. Vanaf 8.20 uur kunt u via de pleindeur binnenkomen. De jas kan bij de naam van uw kind aan de kapstok worden gehangen. We vinden het belangrijk dat de kinderen bij binnenkomst de leerkracht een hand geven en goedemorgen zeggen, zodat elk kind zich echt gezien weet. Om 08.30 uur begint de school. De ouders verlaten dan het lokaal, zodat we op tijd met het lesprogramma kunnen beginnen.

Op maandagochtend beginnen we in de kring. Op dinsdag tot en met vrijdag hebben wij een inloopmoment waarbij er bij binnenkomst allerlei ontwikkelingsmateriaal klaarligt op de tafels waar de kinderen zelfstandig mee aan de slag gaan. Tot 08.45 uur wordt daarmee gewerkt. Daarna wordt er opgeruimd en nemen we plaats in de kring.

Lunch

De kinderen eten op maandag, dinsdag en donderdag rond de klok van 12.00 uur in hun eigen klas met hun eigen leerkracht hun lunch op. Vervolgens gaan wij verder met ons programma. Van 13.00 – 13.30 uur spelen de kinderen onder leiding van de pleinwacht buiten.

Ophalen

De kleuters gaan ongeveer vijf minuten vóór het uitgaan van de school naar buiten. Op dat moment is het op het plein nog niet zo druk. De kinderen melden het aan de leerkracht als zij hun ouders of andere "ophalers" zien. Zo weet de leerkracht of de kinderen allemaal zijn opgehaald. Wilt u het wel in de klassenagenda opschrijven wanneer uw kind door iemand anders wordt opgehaald?

Schooltijden

	GROEPEN 1 T/M 3		GROEPEN 4 T/M 8
Ma	8.30 – 14.30 uur		8.30 – 14.30 uur
Di	8.30 – 14.30 uur		8.30 – 14.30 uur
Woe	8.30 – 12.30 uur		8.30 – 12.30 uur
Do	8.30 – 14.30 uur		8.30 – 14.30 uur
Vrij	8.30 – 12.00 uur		8.30 – 14.30 uur

In de groep

Dagritmekaartjes

Elke ochtend wordt door het ophangen van een rij kaartjes met een bijpassend plaatje aangegeven welke activiteiten in de loop van de dag plaatsvinden.

Zo weet uw kind precies wat er op een dag allemaal staat te gebeuren.

Helpende handjes

Per toerbeurt mogen er twee kinderen naast de leerkracht in de kring zitten.

Deze kinderen mogen de leerkracht de gehele dag met allerlei karweitjes helpen. Bij het buitenspelen helpen ze de leerkracht ook met het uit de schuur halen van het buitenspeelgoed. Daarnaast mogen zij als eerste uit dit materiaal kiezen waar ze dan op dat moment mee willen spelen.

Thema

In een periode van een aantal weken werken we steeds met andere thema's. Deze thema's kunnen van uiteenlopende aard zijn, zoals de dierentuin, de brandweer, voorjaar, Sint/Kerst, Olympische spelen o.i.d. Een thema kan drie tot zes weken duren. Er mogen door de kinderen voorwerpen en afbeeldingen van de onderwerpen meegenomen worden.

Bij elk thema werken wij ook steeds met (nieuwe) letters en cijfers/rekenbegrippen. Op de speciale klank(=letter)kast mogen de kinderen spullen van thuis zetten, waarin de betreffende thema-letter voorkomt.

Weekopening

Op maandagochtend hebben alle kleuters samen met de groepen 3 en 4 een weekopening in het speellokaal. We zingen, bidden, steken de kaars aan en vertellen een verhaal. Dit is een vrij verhaal passend bij de Bijbelverhalen van die week.

In de kring

Deze activiteiten worden er tijdens de kring aangeboden:

- Twee keer per week vertellen we een Bijbelverhaal en we zingen en bidden met elkaar;
- In de kring doen we ook iedere dag taal- en/of rekenspelletjes. Daarnaast nog verkeer en Engels.
- Iedere week besteden we aandacht aan de manier waarop de kinderen met elkaar omgaan. Dit doen we aan de hand van de methode van de Kanjertraining en de daarbij horende regels.

Kiesbord

Op het kiesbord kunnen kinderen met hun fotokaartje een activiteit kiezen. Zij kunnen kiezen uit de blauwe bouw/constructiekast, het verf/krijtbord, de bouwhoek, techniekhal, tablet en wisselende (thema)hoeken. We gebruiken hiervoor de foto's die aan het begin van het schooljaar door de schoolfotograaf worden gemaakt. De kinderen die in de loop van het schooljaar bij ons op school komen, zal worden gevraagd om een (pas)foto hiervoor mee te nemen. Per activiteit is aangegeven hoeveel kinderen er mogen spelen. Deze geven het maximale aantal kinderen per activiteit aan.

Per week zijn er een aantal (verplichte) opdrachten die passend zijn bij het thema. Als een opdracht is afgerond, wordt dat door het kind met een magneet op het

opdrachtenbord aangegeven. De kinderen mogen zelf kiezen wanneer en welke opdracht ze doen. De leerkracht is hierin ook wel sturend aanwezig indien nodig.

Zelfstandig werken

Na een aantal weken gaan de kinderen aan de slag met zelfstandig werken. Dit betekent dat zij leren om te gaan met uitgestelde aandacht van de leerkracht. De leerkracht is dan niet beschikbaar voor alle leerlingen (noodsituaties daargelaten natuurlijk). We hanteren dan de volgende regels:

- Niet naar de juf lopen om iets te vragen;
- Geen vinger opsteken om hulp te vragen;
- Zelf nadenken om iets te kunnen oplossen;
- Je mag wel hulp aan andere kinderen vragen.

De juf draagt dan een rode ketting: Zo is goed zichtbaar dat de leerkracht dan niet beschikbaar is. Je mag op dat moment dan niets aan haar gaan vragen, maar wél aan elkaar. In het begin doen we dit een paar keer per week gedurende een kort tijdsmoment. Verder in het jaar worden deze zelfstandig-werken momenten steeds langer en vaker gedaan. Tijdens deze momenten van zelfstandig werken, heeft de leerkracht tijd om met een groepje leerlingen apart te werken, zoals met een paar kinderen in een kleine kring oefenen met letters en cijfers als voorbereiding op groep 3. In de hogere groepen (3-8) wordt de werkwijze van zelfstandig werken steeds verder uitgebreid.

Kleine pauze

De kinderen mogen iets (kleins) te eten en te drinken meenemen. Graag iets gezonds. Het is belangrijk dat de kinderen niet wennen aan snoep en koek op school, maar bijvoorbeeld fruit heel vanzelfsprekend vinden. Ook bevatten allerlei drankjes veel meer suikers dan u verwacht, dus waarom zou u geen water meegeven? Op woensdag hebben wij met de gehele school een "gruitdag" (i.p.v. een koekje groenten en/of fruit meegeven). Ook doen wij, als het toegekend wordt, al meerdere jaren mee aan de groente en fruitpromotie vanuit de Europese Unie. Als dit aan de orde is, dan krijgt u daar vanuit school informatie over.

Kanjertraining:

Kanjertraining heeft een positieve invloed op (mogelijke) conflicten en pestgedrag. De kanjerlessen gaan uit van de positieve eigenheid van het kind, die het verlangen heeft om het goed te willen doen.

Kortom; een sociaal-emotionele ontwikkelingsmethode/training die heel waardevol is voor individuele kinderen, de groepsvorming en het pedagogisch klimaat. Wij hechten op CBS De Regenboog sterk aan een positief omgangsklimaat. Een klimaat waarin elk kind zich veilig voelt en zich daardoor goed kan ontwikkelen. Als fundament voor de Kanjertraining wordt er uitgegaan van de volgende regels:

- We vertrouwen elkaar;
- We helpen elkaar;
- We werken samen;
- We hebben plezier;
- We doen mee.

Engels

Bij ons op school wordt aan alle groepen het vak Engels gegeven. Wij gebruiken hiervoor de methode: "Take it Easy". In de groepen 1 en 2 leren we o.a. te tellen, kleuren te benoemen en naar eenvoudige woorden te luisteren en uit te spreken in het Engels. Iedere week wordt er een half uur Engels gegeven. Zodra de Engelse les begint, draagt de leerkracht een sjaal in de Engelse kleuren, om dit duidelijk te maken en wordt er ook een Engelse vlag neergezet.

Verkeer

We werken in de groepen 1-2 met de methode School op Seef van Veilig Verkeer Nederland.

ICT

Kinderen uit groep 1 en 2 kunnen werken met tablets en het digibord in de klas met allerlei educatieve spelletjes. Kinderen van groep 2 krijgen aan het begin van het schooljaar een inlogcode mee van Ambrasoft/Gynzy kids en Squala. Dit kunnen ze dan ook thuis spelen als ze dat willen.

Speelgoedmiddag

Kinderen mogen hun (nieuwe) speelgoed laten zien met een verjaardag, Sinterklaas of een andere bijzondere reden.

Op donderdag hebben wij speelgoedmiddag. Er mag dan speelgoed meegenomen worden van thuis. Oorlogsspeelgoed, tablets en "herrie" speelgoed is dan echter niet wenselijk.

Toiletgebruik

Er hangen kaartjes bij de deur van de klas. Deze worden naar rood omgedraaid als er een meisje/jongen naar het toilet gaat. Bij terugkomst worden ze weer naar groen teruggedraaid. De kinderen hoeven niet aan de leerkracht om toestemming te vragen. Alleen in de kring steken de kinderen hun vingers op om te vragen of ze naar het toilet mogen. De afspraak op onze school is dat alle kinderen zittend plassen i.v.m. de hygiëne.

Zindelijkheid

Wij gaan ervan uit dat de kinderen zelfstandig naar de wc kunnen gaan en dat uw kind zindelijk is als hij/zij aan zijn/haar schoolloopbaan begint. Mocht dit, om één of andere reden, niet het geval zijn, wilt u dat dan bij de wemomenten met de betreffende leerkracht bespreken. Wij kunnen dan samen met u afspraken maken rond het verschonen. We zullen daar uw hulp bij nodig hebben, aangezien het voor een leerkracht onverantwoord is om een hele groep kleuters alleen te laten om uw zoon/dochter te verschonen. Als uw kind in zijn/haar broek heeft gepoept, vragen wij u als ouder om zelf uw kind te komen verschonen. Wanneer u hiertoe niet in de gelegenheid bent, vragen wij u een persoon (bijvoorbeeld familielid) te vragen die de leerkracht kan helpen. Wanneer uw kind nog niet zindelijk is, maken we voor de korte termijn een aantal afspraken:

- de leerling heeft gewoon ondergoed aan;
- de leerling heeft voldoende luiers/broekjes bij zich;
- de leerling heeft schone kleding bij zich.

Bewegingsonderwijs

Gym

In het speellokaal worden muziek-, spel- en gymlessen met toestellen of ander materiaal gegeven. Als leerkrachten vinden wij het fijn dat de kinderen gymschoenen met klittenband hebben en geen veterschoenen. Met gemiddeld 28 kinderen in de groep zijn veterschoenen dan namelijk een hele klus! De schoenen bewaren wij in een grote bak zodat we ze makkelijk kunnen uitdelen voor de gymles. Ook vinden wij het prettiger/veiliger als lang haar niet los wordt gedragen op school en zeker bij de gymlessen. Kettingen, armbanden e.d. op die dagen graag thuis laten.

Spelen op het schoolplein

Op het schoolplein mogen de kinderen vrij spelen met het speelgoed. De zandbak wordt gebruikt als het zand droog is. De leerkracht stimuleert positief speelgedrag van de kinderen op het schoolplein. Ze leren speelgoed met elkaar te delen, om de beurt met iets te spelen, op je beurt te wachten. De juf helpt met het zelf oplossen van kleine ruzies. De kinderen mogen tijdens de buitenspeeltijden alle speeltoestellen gebruiken, behalve het klimtoestel met de glijpaal.

Verjaardag vieren

Voor de jarige is er natuurlijk een muts en mag hij/zij de hele dag op een speciale stoel (op een stoel met een kroon) naast de juf zitten. Tijdens de kleine pauze zingen we voor de jarige en mag hij/zij op de stoel staan en branden er kaarsjes op een namaaktaart. De ouders mogen hierbij aanwezig zijn. De kinderen trakteren alleen kinderen uit hun eigen klas. Wel graag iets gezonds en niet te overdadig. Zij krijgen een grote ansichtkaart, waarmee zij bij de leerkrachten van groep 1/2 en de directeur langsgaan voor een sticker en om hen te trakteren.

Natuur, wetenschap en techniek

Fred de Mier

In het kader van wetenschap en techniek bij de kleuters wordt er één keer in de 14 dagen allerlei natuurkundige proeven aangeboden. We gebruiken hiervoor de methode: "Op onderzoek met Fred de mier". Fred is een handpop die samen met de kinderen ontdekkingen doet op het gebied van de natuurwetenschappen.

Techniekhal

In de techniekhal staan kasten met allerlei ontdek-, constructie- en bouw materiaal. De kinderen komen hierdoor spelenderwijs in aanraking met allerlei technische constructies. Ook de bouwhoek hoort hierbij. Ze kunnen hiervoor kiezen tijdens de werkles.

Techniektorens

In de klas werken we ook met de techniektorens. Daarin zijn allerlei activiteiten aanwezig die tijdens de expressieles worden aangeboden in de klas. Elke week zijn de kinderen dan in kleine groepjes bezig met techniek en worden daarin ook begeleid door onze "techniekvrijwilligers". In deze expressieles werken we groepsdoorbrekend. De kinderen van de twee kleutergroepen zitten dan door elkaar. Een groep krijgt afwisselend muziek/drama/ dans of doet techniek.

Leerlingvolgsysteem en oudergesprekken

Inzichtelijk en ParnasSys leerlijnen

In groep 1/2 werken we met "ParnasSys" als leerlingvolgsysteem. We kregen het afgelopen jaar begeleiding hiervoor vanuit Driestar Educatief. In deze leerlijnen houden wij de ontwikkeling van alle kinderen bij. Wij observeren de kinderen binnen een rijke leeromgeving die wij met allerlei hoeken in de klas gaan vormgeven rond het gekozen thema van een periode (meestal 4-6 weken).

10-minutengesprekken

Er zijn drie momenten per schooljaar om de leerkracht te spreken over de ontwikkeling van uw kind. Wij noemen deze momenten: de 10-minuten gesprekken. Tussentijds is het natuurlijk altijd mogelijk om een afspraak met de leerkracht te maken met betrekking tot de ontwikkeling van uw kind. De 10-minuten gesprekken vinden plaats in november, februari. In juni alleen op verzoek van de leerkracht. In februari en juni krijgen de kinderen een map mee naar huis met daarin hun rapport. Deze momenten in het schooljaar vinden wij belangrijk om met elkaar van gedachten te wisselen over de ontwikkeling van uw kind. U wordt gevraagd om via Social Schools een tijd in te vullen. U kunt dan kiezen uit een middag/avond.

Overgang groep 2-3

Wij laten de kinderen niet alleen op grond van hun geboortedatum in de kleuterbouw blijven. Het besluit over een doorstroming van groep 2 naar 3 of juist een verlenging van de kleuterbouw, wordt gemaakt op basis van de individuele ontwikkeling van de kinderen. Door hiervan uit te gaan, wordt per leerling afgewogen waar het kind het best zal functioneren en waar het kind op lange termijn het meeste bij gebaat is.

De kinderen die jarig zijn in de periode september-december, worden in principe na groep 1 in groep 2 geplaatst waar zij ook alle activiteiten van groep 2 krijgen aangeboden. Na de herfstvakantie evalueren wij met de ouders de afgelopen periode. Als het welbevinden van het kind in het gedrang is gekomen, zullen wij het onderwijsaanbod bijstellen en mogelijk het kind weer met het groep 1 aanbod mee laten doen.

Bij de leerlingen van groep 2 maken wij gebruik van een stroommodel 2-3 om tot een gefundeerde beslissing te komen omtrent de overgang naar groep 3. Wij hanteren hierbij alle ontwikkelings- en observatiegegevens. In dit beslissingsproces worden de ouders natuurlijk vroegtijdig betrokken om zo tot een zo goed mogelijk, gezamenlijk besluit te komen.

Belangrijke weetjes

Ouder-app/Social Schools

Wij werken met Social Schools, een ouder-app, waarmee alle communicatie met u als ouders zal gaan plaatsvinden. Zowel vanuit de school als geheel, als vanuit de groep van uw kind of tussen de leerkracht en u persoonlijk. Ook absents kunnen via de app worden doorgegeven.

Ook onze website brengt u op de hoogte van beleidsdocumenten en plannings. Daar vindt u alle relevante documenten over de schoolorganisatie en allerlei onderwijskundige ontwikkelingen.

Luizencontrole

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd. Er zijn twee ouders per groep die de kinderen nakijken. Het is geen schande, want luizen komen juist graag op schone hoofden. Direct behandelen en kammen met een speciale kam. Bij constatering van luizen/neten tijdens de controle, wordt u als ouders/verzorgers direct daarvan op de hoogte gesteld, zodat meteen de juiste behandeling ingezet kan worden. Alle informatie hierover is bij de leerkracht te verkrijgen. Daarna krijgen alle kinderen van de klas, na twee weken, weer een controlemoment.

Schoolarts

Uw kind wordt in groep 2 onderzocht bij de schoolarts. U krijgt van te voren een vragenformulier thuisgestuurd. De leerkracht kan ook informatie aanleveren voor dit bezoek. De schoolarts gaat hierover dan, tijdens het bezoek, met u over in gesprek. De arts bespreekt deze onderzoeken ook naderhand met de leerkracht(en).

Veters strikken

Het is heel belangrijk dat u thuis veel aandacht geeft aan het leren veters strikken. Het is namelijk erg prettig als de kinderen hun eigen veters kunnen strikken, voordat ze naar groep 3 gaan. Op school geven we er, waar mogelijk, aandacht aan, maar wordt het veters strikken niet expliciet met de kinderen geoefend.

Eigen naam schrijven

In het informatiepakket vindt u een overzicht waarop u de schrijfwijze en klankgebaren van de letters kunt vinden voor als uw kind zelf zijn/haar naam wil schrijven. De uitvoering hiervan komt overeen met de wijze waarop de kinderen in groep 3, volgens de leesmethode Lijn 3, de letters leren lezen. Ook is een juiste potloodgreep belangrijk voor de schrijfontwikkeling van uw kind. Wanneer het eenmaal fout is aangeleerd, is het daarna moeilijk om nog af te leren. Dit kan als gevolg hebben dat uw kind later problemen ondervindt met het vlot en duidelijk schrijven. Voor de juiste pengreep kunt u altijd de leerkrachten even een vraag hierover stellen.

Slotwoord

We weten dat we met dit informatieboekje heel veel informatie tegelijk geven. Loop gerust binnen bij onduidelijkheden of vragen, de leerkrachten beantwoorden deze graag.

Heel veel plezier op CBS de Regenboog!

Met vriendelijke groet,

De groep 1-2 juffen van CBS de Regenboog.