

Schoolgids - CBS De Regenboog



Beste ouders en verzorgers,

In onze schoolgids geven wij je de informatie die helpt bij je keuze.
Schooljaar 2023-2024

Welkom bij CBS De Regenboog

Beste ouders en verzorgers,

Bij het oriënteren op een basisschool wil je een plek vinden waar jouw kind zich acht jaar lang prettig voelt en goed kan ontwikkelen. In deze schoolgids vind je belangrijke informatie over CBS De Regenboog, die je helpt bij het maken van een keuze.

CBS De Regenboog is een onderdeel van stichting Spectrum. Dit schoolbestuur omvat acht scholen in Lansingerland. Spectrumscholen bieden kinderen een veilige, uitdagende en plezierige omgeving, waarin zij hun talenten kunnen onderzoeken en verder ontwikkelen. Door het bieden van christelijk en passend onderwijs en het stimuleren van een onderzoekende en ontwerpende houding, krijgen kinderen wat zij nodig hebben om te groeien.

Wij vinden elkaar snel op CBS De Regenboog, persoonlijk contact met ouders is voor ons een belangrijk goed.

Samen zijn wij een gemeenschap vol diversiteit. Door elkaar te ontmoeten leren wij van elkaar en laten wij elkaar groeien. Samenwerking tussen school, kind en ouders is voor ons een voorwaarde om te komen tot goed onderwijs voor ieder individueel kind.

Wij willen dat ieder kind de kans krijgt om vanuit eigen talenten de wereld te begrijpen en aan de wereld bij te dragen. Alleen door je eigen talenten in te zetten in de zorg voor jezelf en de ander kun je het beste uit jezelf halen.

Om zelf keuzes te maken en verantwoordelijkheid te dragen, helpen wij de kinderen om kritisch te denken, samen te werken, eigen talenten in te zetten en de verschillen onderling in te zetten om samen alleen maar beter te worden.

Wij staan dichtbij de kinderen en willen een veilige omgeving voor hen zijn. Hun welbevinden staat voorop, omdat je uitsluitend vanuit een veilige basis tot het echte leren kan komen.

Ben je nieuwsgierig geworden? Je bent van harte welkom om onze school te bezoeken.

Team CBS De Regenboog

Ter informatie: Overal waar in deze schoolgids 'ouders' staat, bedoelen we 'ouders en verzorgers'.

• Inhoudsopgave

- [1 Onze school](#)
- [2 Ons onderwijs](#)
- [3 Werken aan kwaliteit](#)
- [4 Inclusief onderwijs](#)
- [5 Veiligheid op school](#)
- [6 Samenwerking met ouders](#)
- [7 Praktisch](#)
- [8 Aanmelden en plaatsing](#)

1 Onze school

1.1 Spectrum-SPCO

Spectrum is een stichting voor protestants christelijk onderwijs, met acht scholen in de gemeente Lansingerland. Met ruim 200 gedreven personeelsleden zetten we ons elke dag met hart en ziel in om de ruim 2000 kinderen toekomstgericht onderwijs te bieden, waarmee zij leergierige, wereldwijze leerlingen worden. We bieden een veilige en uitdagende omgeving waarin talenten onderzocht en ontwikkeld kunnen worden.

CBS De Regenboog is onderdeel van Spectrum-SPCO.

1.2 Visie en missie

Laat je eigen kleuren zien.

Alleen door je eigen talenten in te zetten in de zorg voor jezelf en de ander kun je het beste uit jezelf halen.

Wij willen dat ieder kind de kans krijgt om het beste uit zichzelf te halen. Om vanuit eigen talenten de wereld te begrijpen en aan de wereld bij te dragen. Wij kijken naar het kind als geheel, wie is het, welke talenten heeft het, wat heeft het nodig?

Wij willen kinderen voldoende basis meegeven, zodat ze de wereld om hen heen begrijpen. Tevens willen wij hen vaardigheden meegeven, zodat ze die wereld kunnen beïnvloeden en er zelf aan bij kunnen dragen. Zelfstandigheid, eigenaarschap en samenwerken zijn daarbij de sleutelwoorden.

Wij geloven dit mede goed te kunnen realiseren vanuit ons profiel 'Wetenschap & Techniek', van waaruit onze kinderen gestimuleerd worden tot onderzoekend leren, redeneren, maken, problemen oplossen, creativiteit en daarin hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen.

Wij zijn betrokken bij de kinderen, de ouders, elkaar en de wereld om ons heen. Vanuit onze christelijke traditie geven we normen en waarden door en bouwen we met de kinderen aan een toekomst vol hoop. Hierbij staan we open voor iedereen, met elke achtergrond. Door gebruik te maken van elkaars talenten en door ons op een positieve manier met elkaar bezig te houden zorgen wij voor een veilig schoolklimaat. Wij hebben ouders daarom ook graag dichtbij en delen de zorg.

1.3 Identiteit

De wereld waarin wij leven verandert. Daarmee verandert ook hoe we met elkaar met de wereld omgaan. Vanuit onze christelijke traditie leren wij kinderen hoe je met anderen omgaat. Door te delen, samen te werken en een open houding aan te nemen met respect voor iedere cultuur en iedere achtergrond. Dankzij verbinding en ontmoeting krijgen onze kinderen alle ruimte om uit te groeien tot leergierige wereldburgers in een veranderende maatschappij. Dit noemen wij levensbeschouwelijk burgerschap.

1.4 COBI vliegt voorop



De uil COBI is onze mascotte. COBI symboliseert de vier pijlers van het beleid van Spectrum-SPCO, waar onze school onderdeel van is. Ons onderwijs steunt op:

- Creativiteit
- Onderzoekend leren
- Burgerschapsvorming
- ICT

Wij zijn ervan overtuigd dat deze speerpunten de basis vormen voor modern onderwijs en voor de kinderen van morgen. Kinderen die klaar zijn voor een leven ná school.

2 Ons onderwijs

2.1 Intro

Kinderen zijn unieke en leergierige burgers van een veranderende maatschappij in de 21ste eeuw. Met extra aandacht voor onderzoek, creatie en samenwerking bereiden we de kinderen goed voor op het leven en werken in deze maatschappij. Door het bieden van passend onderwijs en het stimuleren van een onderzoekende en ontwerpende houding, krijgen kinderen wat zij nodig hebben om te groeien.

2.2 Onderwijs op CBS De Regenboog

Denken, durven, doen en doorzetten.

Met deze werkwoorden nodigen we kinderen uit het beste uit zichzelf te halen. Ze kunnen als een stimulans werken. Het zijn richtingaanwijzers die ons helpen om kinderen een stap verder in hun ontwikkeling te brengen.

2.3 Onderwijsmodel

Ons onderwijs is ingericht volgens het expliciete directie instructie model. Dit model geeft structuur aan de les. Voor kinderen is duidelijk wat het doel van de les is en hoe de les verloopt. De leerkracht stemt de instructie en begeleiding af op de behoefte van het kind. Kinderen werken binnen de les op hun eigen tempo en werken op een voor hen passend niveau. Op deze manier wordt er binnen de les sterk gedifferentieerd en wordt er met de onderwijsbehoeften van ieder kind rekening gehouden. Instructielessen worden afgewisseld met lessen waarbij kinderen samenwerken aan een gezamenlijke opdracht of onderzoek. Gedurende de dag is er aandacht voor de manier waarop kinderen met elkaar en zichzelf omgaan. We doen dit vanuit onze methode Kanjertraining. Wij bieden maatwerk voor kinderen die meer uitdaging in lesstof kunnen gebruiken en voor kinderen die meer instructie en begeleiding nodig hebben.

Waardering

Wij maken ons onderwijs samen met ouders en kinderen. Het is daarom erg fijn dat wij door hen gewaardeerd worden. Samen komen we verder.

Rapportcijfer van ouders: **7,6** ?

Rapportcijfer van leerlingen: **8,5** ?

2.4 Het jonge kind

Bij de kleuters staat de totale ontwikkeling van het kind voorop en is het vooral belangrijk dat er veel gespeeld en geëxperimenteerd kan worden. We werken vanuit een combinatie van zowel de principes van de basisontwikkeling als ontwikkelingsgericht onderwijs. We kiezen bewust voor combinatiegroepen 1-2, zodat kinderen van elkaar kunnen leren.

Spelonderwijs worden allerlei taal- en rekenactiviteiten aangereikt, ook bijvoorbeeld in de kleutertechniekhal. Op een speelse manier geven we wereldoriëntatie, zodat de kinderen kennis ontwikkelen over de hen omringende wereld. Er worden ook bewust allerlei motorische oefeningen gedaan. Veel van deze activiteiten worden in de (kleine) kring vormgegeven.

Eind groep 2 is het belangrijk dat de kinderen alle vaardigheden zo goed mogelijk beheersen die ze in groep 3 nodig hebben. Zo zijn we bezig met voorbereidende schrijf-, lees- en rekenoefeningen. We hebben aandacht voor de zelfredzaamheid en zelfstandigheid van de kinderen. Met gerichte observaties en ons leerlingvolgsysteem zijn we goed in staat te beoordelen in welke mate benodigde vaardigheden worden beheerst of in ontwikkeling zijn.

2.5 Lesdoelen

In de hogere groepen bouwen we de zelfstandigheid van de kinderen verder uit. Kinderen werken voor ieder vak op hun eigen niveau aan het behalen van lesdoelen. Om de (onderwijs)behoeften van een kind scherp in beeld te krijgen, zijn het kind zelf en de ouders onmisbaar als samenwerkingspartners. Daarom plannen wij regelmatig gesprekken, waarin we samen de doelen voor de komende periode op een rij zetten.

2.6 Vakken en methodes

Dit zijn de vakken die wij onze kinderen aanbieden:

VAK	GROEP	METHODE
Lezen	Groep 3 Groep 4-8	Lijn 3 Blink Lezen
Taal en Spelling	Groep 3 Groep 4-8	Lijn 3 Taal Actief
Schrijven	Groep 3-8	Klinkers
Rekenen	Groep 3-8	Rekenrijk
Wereldoriëntatie	Groep 4-8	Blink Wereld
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Groep 1-8	Kanjertraining
Engels	Groep 1-8	Take it Easy
Verkeer	Groep 3-8	Veilig Verkeer Nederland
Levensbeschouwing	Groep 1-8	Een Wereld vol Verhalen
Creatieve vakken	Groep 1-8	Moet je Doen 1, 2, 3, Zing

2.7 Levensbeschouwelijk burgerschap

Als school binnen Spectrum-SPCO leren wij onze kinderen hoe je met elkaar omgaat.

In lessen, gesprekken en gedrag laten wij een open houding zien, vanuit onze christelijke traditie. Hierdoor kunnen de kinderen groeien uitgroeien tot wereldburger, met respect voor anderen.

2.8 Kanjerschool

Vertrouwen is de basis om met elkaar samen te werken en samen te leren. Daarom zijn wij een **Kanjerschool** en geven we kanjertraining. In deze training leren we hoe we met elkaar omgaan, op een plek waarin iedereen zichzelf mag zijn.

2.9 COBI

COBI staat voor:

Creativiteit

Op school leer je meer dan alleen feiten. Het is ook de plek voor persoonlijke ontwikkeling. We leren de kinderen oplossingsgericht en kritisch te denken. Het is cruciaal dat leerlingen daarbij veel vrijheid krijgen om zelf te ontdekken en te creëren. Creativiteit gaat verder dan handvaardigheid, muziek en tekenen. In ons hele lesprogramma integreren we creatieve vaardigheden, eigen inzicht en cultuur. Zo maakt creativiteit je wereld groter.

Onderzoekend en ontdekkend leren

Door zelf te ontdekken en onderzoeken kom je verder. Daarom maken we hier ruimte voor! Wij leren onze kinderen vragen te stellen en nieuwsgierig te zijn. Want we geloven dat kinderen nog beter leren door te doen, dan wanneer iets hun wordt verteld.

Burgerschap

Onze kinderen zijn de wereldburgers van vandaag en morgen. Vanuit die visie besteden we veel aandacht aan levensbeschouwelijk burgerschap. Voor een toekomst vol hoop.

ICT

Een kind dat digitaal geletterd is, is klaar voor morgen. Met de juiste inzet van digitale mogelijkheden kunnen wij ons onderwijs blijven verbeteren en modern vormgeven.

2.10 Onderwijstijd

Definitie

Met onderwijstijd bedoelen we de uren per week die een kind op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs. Binnen de scholen van Spectrum-SPCO krijgen kinderen gedurende de basisschoolperiode 7520 uur onderwijs, in lijn met de wettelijke eis.

Lestijden

Maandag	8:30 – 14:30 uur
Dinsdag	8:30 – 14:30 uur

Woensdag	8:30 – 12:30 uur
Donderdag	8:30 – 14:30 uur
Vrijdag	Groep 1-3: 8:30 – 12:00 uur Groep 4-8: 8:30 – 14:30 uur

Vakanties en belangrijke data

Actuele vakanties en belangrijke data, waaronder studiedagen, staan op [onze website](#)

3 Werken aan kwaliteit

3.1 Kwaliteitsnorm

Kwaliteit bereiken is één ding. Kwaliteit vasthouden is de kunst. Als professionals zijn wij benieuwd wat het resultaat van onze inspanningen is. Daarom volgen wij de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen doelen en stellen plannen op voor kinderen, de groep en voor de hele schoolontwikkeling. We volgen nauwlettend tussentijdse opbrengsten, zodat we tijdig kunnen bijsturen waar dat nodig is. We analyseren opbrengsten en reflecteren op onze doelen en plannen. Zo werken we opbrengstgericht om te kunnen groeien in ons aanbod om kwalitatief sterk onderwijs te verzorgen.

3.2 Doelen en ambities

Ons streven is om alle kinderen ten aanzien van de basisvaardigheden uit te laten stromen op 1F niveau. Dit is het fundamentele niveau dat het overgrote deel van de basisschoolleerlingen zou moeten beheersen op het moment dat ze naar het voortgezet onderwijs gaan.

3.3 Kwaliteitszorgsysteem

Waarom doen we dingen zoals we ze doen? Met deze vraag reflecteren en bezinnen we doorlopend op de kwaliteit van ons onderwijs. Iedere vier jaar stellen we een schoolplan op, waarin we onze koers voor de komende jaren uitwerken. Deze vertalen we jaarlijks in een optimaliseringsplan, waarin we onze jaardoelen beschrijven.

We evalueren onze doelen regelmatig met het team, door enquêtes onder ouders en leerlingen en door externe audits. Hierdoor blijven wij ons onderwijs bewust en kritisch verbeteren.

3.4 Leerlingvolgsysteem

Wij volgen de ontwikkeling van kinderen op verschillende manieren. In de kleutergroepen gebeurt dit via de leerlijnen van ons leerlingvolgsysteem ParnasSys. Vanaf groep 3 gebruiken wij het Cito-leerlingvolgsysteem naast methodetoetsen en observaties van de leerkrachten. In groep 8 gebruiken we de afsluitende doorstroomtoets. Al deze toetsen geven ons zicht op de ontwikkeling van een kind of groep. Voor de gehele school gebruiken we het systeem LeerUniek om resultaten te analyseren. Met die gegevens kunnen we ons aanbod bijstellen waar dat nodig of gewenst is.

3.5 Resultaten van ons onderwijs

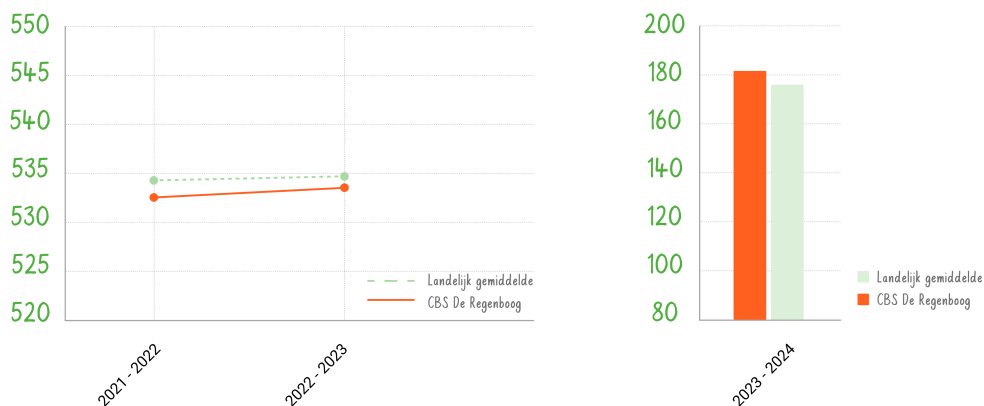
Monitoren vaardigheden

Uiteindelijk zijn wij benieuwd wat het resultaat van onze inspanningen is. Naast het aanleren van normen en waarden, het bieden van veiligheid en zorg dragen voor het welbevinden van kinderen, is het aanleren van de vaardigheden lezen, taal en rekenen erg belangrijk. Daarom monitoren we doorlopend hoe de ontwikkeling van deze vaardigheden verloopt. De resultaten van onze school worden vergeleken met de gestelde ambitiedoelen binnen Spectrum-SPCO. Deze doelen zijn hoger dan de normen van de onderwijsinspectie. Ook worden de resultaten vergeleken met die van andere Spectrum-scholen en met scholen met een gelijke wegingsfactor. Dit levert duidelijke inzichten op.

Voor onze school geldt dat wij een wegingsfactor van 29,06 hebben. Hiermee zitten we in de bandbreedte van de gemiddelde wegingsfactor van alle scholen in Nederland. Het betekent dat wij in ons aanbod weinig aanpassingen hoeven te maken om de lessen bij het niveau van de meeste kinderen op school te laten aansluiten.

Resultaten in beeld

Tot en met 2023 is ieder jaar in groep 8 de Cito-eindtoets afgenomen. Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen eind groep 8 kunnen zeggen dat zij een prettige en gelukkige schooltijd bij ons hebben gehad, waarin ze hebben geleerd hun talenten goed te benutten en goed konden presteren. Hiermee komen ze uiteindelijk op een voor hen passende school voor voortgezet onderwijs terecht.



De score van de doorstroomtoets groep 8 van het afgelopen schooljaar was 181,8. Dit lag boven het landelijk gemiddelde van 176 en daar zijn wij trots op. Deze uitslag geeft ons een goed beeld van het geboden onderwijs en helpt ons onze doelen bij te stellen waar nodig.

3.6 Schooladvies

Gesprekken en toetsing

Wij kennen onze leerlingen over het algemeen al geruime tijd voordat wij tot advisering richting het voortgezet onderwijs overgaan. Deze advisering start aan het begin van groep 7 met het aftasten van de verwachtingen bij zowel ouders als kinderen. Eind groep 7 volgt het voorlopig adviesgesprek. Tijdens dit gesprek bespreken de leerkrachten met de kinderen en hun ouders hoe zij de leerling kennen in leerresultaten, maar eveneens in wie ze zijn en wat hun werkhouding ten

aanzien van schoolwerk is. Zij brengen een voorlopig advies uit, zodat ouders en kinderen zich kunnen oriënteren op passende scholen voor het Voortgezet Onderwijs. Ook levert het mogelijke leerdoelen op waar de kinderen in groep 8 nog aan kunnen werken. In groep 8 volgt in januari het adviesgesprek. Het advies kan daarna alleen nog naar boven worden bijgesteld, wanneer de uitslag van de doorstroomtoets hoger uitvalt dan het advies van school. Dit leidt tot het definitieve advies waarop ouders en kinderen over kunnen gaan tot aanmelden een school voor voortgezet onderwijs. Wij adviseren ouders en kinderen een school te zoeken waar het kind zich veilig voelt en past bij de talenten van het kind. Op die manier krijgt het alle kansen voor zijn of haar verdere ontwikkeling.

4 Inclusief onderwijs

4.1 Ondersteuning van het jonge kind

Zodra een kind bij ons is aangemeld (in de meeste gevallen in groep 1) start de ondersteuning omtrent 'het jonge kind'. Bij de intake informeren wij bij ouders naar de voorschoolse ontwikkeling. Deze informatie delen wij met de leerkracht en de intern begeleider. Vervolgens realiseren we de ondersteuning voor het jonge kind binnen ons onderwijs. De leerkracht observeert en begeleidt individuele kinderen of kleine groepjes, terwijl de kinderen aan het spelen zijn. Vroegtijdige signalering is namelijk van groot belang. Hoe eerder de onderwijsbehoeften van een kind duidelijk zijn, hoe beter wij ons onderwijs passend kunnen maken. De activiteiten met hun specifieke doelen liggen vast in het groepsplan.

4.2 Basisondersteuning en lichte ondersteuning

Wij werken op CBS De Regenboog met een vaste ondersteuningsstructuur. De intern begeleider heeft de specifieke taak om leerlingen en leerkrachten met een hulpvraag te begeleiden. In ons schoolondersteuningsprofiel staat hoe wij de kinderen kunnen ondersteunen in hun basisbehoeften en hoe wij waar nodig meer ondersteuning bieden.

Daarnaast is er binnen de school een aantal specialisten dat kan meedenken als kinderen op bepaalde gebieden achterblijven of andere ondersteuning nodig hebben.

Bij specifieke hulpvragen van leerkrachten kan het zijn dat wij de hulp van ons samenwerkingsverband, PPO-Delfland, inschakelen om hun onafhankelijke expertise (preventief) in te zetten. Er komt dan een deskundige meedenken op een ondersteuningsvraag binnen een groep. Op deze manier zorgen wij voor een goede basiskwaliteit van onderwijs en kunnen wij kinderen blijven helpen om het beste uit zichzelf te halen.

4.3 Extra ondersteuning

Het kan zo zijn dat een kind een extra ondersteuning nodig heeft waarvoor wij als school geen passende ondersteuning in huis hebben. Op dat moment kunnen wij, in samenspraak met ouders, een arrangement aanvragen bij het samenwerkingsverband. Door het inzetten van arrangementen is het mogelijk om expertise zo dichtbij mogelijk in te zetten voor een kind. Een arrangement geldt altijd voor een bepaalde periode. En deze wordt goed gemonitord en regelmatig met elkaar geëvalueerd met school, ouders en de externe betrokkenen. In deze gesprekken staan altijd de onderwijsdoelen centraal die wij als school met het kind willen bereiken.

4.4 Jeugdcoach op school

Aan onze school is een jeugdcoach op school (JOS) verbonden. Zij is in dienst van Schoolformaat, een organisatie voor hulp aan kinderen, jongeren en ouders. Op verzoek biedt zij hulp aan kinderen door met hen gesprekken te voeren. Ook geeft zij advies aan ouders en leerkrachten als er zorgen zijn over een kind. Deze laagdrempelige ondersteuning is aanvullend en ondersteunend voor school en voor ouders. Op het moment dat deze ondersteuning binnen school niet toereikend is, helpt de jeugdcoach om de juiste (vervolg)hulp te vinden. De JOS is op vaste momenten op school aanwezig.

4.5 PPO Delflanden

In Nederland geldt de wet op Passend Onderwijs. Want ieder kind is uniek en ontwikkelt zich anders. Thuis en op school. Soms maakt een kind in de ontwikkeling iets mee waardoor het even minder gaat op school. Leren en concentreren kan dan lastig zijn. Meestal komt dit met hulp in school weer goed. Soms gaat het niet vanzelf en hebben kinderen iets extra's nodig. Op dat moment kijkt de school samen met jullie als ouders en met het kind er wat nodig is. Dit kan (tijdelijke) ondersteuning zijn. Of een extra voorziening op school, waardoor een kind op de gewone basisschool kan blijven. Bij zo'n voorziening spreken we over een arrangement. Deze wordt afgegeven door het samenwerkingsverband PPO-Delflanden ([PPO Delflanden](#)) waar de Spectrumscholen onder vallen.

Bij de aanname van een kind zullen wij altijd goed kijken waar een kind zich het beste kan ontwikkelen. Een basisschool is een onderwijsinstelling en geen zorginstelling. Daarom kijken wij of wij de juiste ondersteuning, specialistische kennis en voorzieningen in huis hebben. We willen zeker weten dat wij onderwijskundig voldoende toegerust zijn om het kind verder te helpen met leren. Daarnaast moeten andere kinderen geen nadeel ondervinden van de plaatsing. Hoewel we altijd serieus overwegen of we een leerling met extra ondersteuningsbehoefte op onze school kunnen plaatsen, is dit niet altijd mogelijk.

Uiterlijk 10 weken nadat het kind formeel is aangemeld, wordt een beslissing over plaatsing genomen. We zoeken binnen ons samenwerkingsverband naar de juiste onderwijsinstelling en helpen ouders vanaf aanmelding tot de uiteindelijke plaatsing. We raden ouders die een dergelijke aanmelding overwegen aan om vroegtijdig contact op te nemen met de directeur van de school. Deze vorm van partnerschap, waarbij open en eerlijke communicatie van groot belang is, start bij de aanmelding en zal gedurende alle schooljaren ontzettend belangrijk blijven. Samen is meer!

5 Veiligheid op school

5.1 Intro

Dat iedereen zich veilig en geaccepteerd voelt op onze school, vinden wij het belangrijkste. Daarom zijn goede omgangsvormen onze basis. Voor leerkrachten, kinderen, ouders en betrokkenen horen daar regels en afspraken bij.

5.2 Anti-pestprogramma

Natuurlijk hebben wij ook een anti-pestprotocol. Je vindt deze op onze website. In lijn hiermee werken er **anti-pestcoördinatoren op onze school**. Voor meer informatie of contact verwijzen we je naar het protocol op [onze website](#).

Wij werken daarnaast met de **Kanjertraining**. Door de Kanjertraining leren we dat vertrouwen de basis is. Vanuit daar kunnen we samenwerken op een manier waarop iedereen zich gezien, erkend

en gewaardeerd voelt.

5.3 IBP en privacy

Alle scholen binnen Spectrum-SPCO houden zich aan de Wet op Privacy. Dat betekent dat er bijvoorbeeld geen contact met externe organisaties wordt opgenomen zonder dat ouders hiervan op de hoogte zijn. De schoolmaatschappelijk werkster en de schoolarts worden gezien als interne organisaties.

Meer informatie over ons privacybeleid kun je vinden op [onze website](#).

5.4 Aandachtsfunctionaris en Meldcode

De veiligheid van een kind is zo belangrijk dat alle Spectrum-scholen een aandachtsfunctionaris hebben aangesteld. Ook houden wij ons aan de landelijk verplichte 'Meldcode Huiselijk Geweld'. De aandachtsfunctionaris bij ons op school is Marjet Voorn.

Meer informatie vindt u op www.meldcode.nl.

5.5 Ontruiming en BHV

Minstens één keer per jaar houden we een ontruimingsoefening, zodat leerkrachten en kinderen in geval van brand of calamiteiten weten wat ze wel en niet moeten doen. Bovendien volgen onze BHV'ers ieder jaar een herhalingscursus BHV, om hun kennis op te frissen. CBS De Regenboog heeft een veiligheidsplan dat is goedgekeurd door de medezeggenschapsraad.

5.6 Contactpersoon

Binnen Spectrum-SPCO zijn er interne contactpersonen. Zij zijn het aanspreekpunt bij een klacht en helpen je op weg in de stappen die je kan ondernemen. Desgewenst brengen zij je in contact met de vertrouwenspersoon. De interne contactpersoon op onze school is **[naam contactpersoon]**.

5.7 Klachtenregeling

Wij werken samen met jou aan de ontwikkeling van je kind. Met vragen of opmerkingen over de communicatie of samenwerking ben je altijd welkom voor een gesprek. Vaak kunnen we klachten, over de dagelijkse gang van zaken binnen de school, in overleg en op een juiste manier samen afhandelen. Als dat niet mogelijk is, of als de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kun je een beroep doen op de klachtenregeling. Stichting Spectrum-SPCO kent een klachtenregeling, een klokkenluidersregeling en een integriteitscode. De klachtenregeling is te vinden op [onze website](#).

5.8 Vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk en verbonden aan de stichting als geheel. De externe vertrouwenspersoon is mevrouw W. Vink.

E: wvink6161@gmail.com

T: [06 – 51 83 25 05](tel:06-51832505)

6 Samenwerking met ouders

6.1 Intro

Wij zijn, als ouders en school, samen betrokken bij de ontwikkeling van jouw kind. Daarom is het belangrijk om elkaar regelmatig te zien en spreken. Natuurlijk zal deze communicatie vooral over specifieke zaken omtrent je eigen kind gaan. Maar betrokkenheid van ouders gaat voor ons verder.

6.2 Gesprekken met ouders

Wij organiseren elk schooljaar contactmomenten. Deze gesprekken zijn regelmatig ook samen met je kind. Ouders worden hiervoor tijdig uitgenodigd. Heb je een vraag of wil je iets bespreken? Dan kun je altijd even langslopen of een afspraak maken met de leerkracht of de directie.

6.3 Oudercommunicatie app

Wij gebruiken de app Social Schools om ouders te informeren en waar nodig met jullie te communiceren. Via deze weg versturen we nieuwsbrieven, delen we nieuws (per groep) en zijn in een agenda alle belangrijke data te vinden. Ook kunnen ouders individueel met leerkrachten over hun eigen kind communiceren.

6.4 Informatie online

Op onze website is veel informatie te vinden. Je kunt ons daarnaast ook volgen op Instagram.

Instagram: [@cbsderegenboogbergschenhoek](https://www.instagram.com/cbsderegenboogbergschenhoek)

6.5 Medezeggenschapsraad (MR)

Wij zijn blij met ouders die willen meedenken! Onze medezeggenschapsraad bestaat uit twee leerkrachten en twee ouders die op beleidsmatig niveau met ons meedenken over zaken die de school aangaan. De medezeggenschapsraad geeft hierbij adviezen en heeft op een aantal zaken instemmingsrecht. Een afgevaardigde van iedere MR neemt deel aan de GMR, dat is de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Spectrum-SPCO.

6.6 Ouderraad (OR)

Wij hebben een enthousiaste groep ouders in onze ouderraad, die ons ondersteunt bij de organisatie van verschillende activiteiten. Samen met teamleden en andere ouders maken zij het onderwijs voor de kinderen nog leuker en mooier.

6.7 Sponsoring

Voor sponsoring in het onderwijs heeft het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap samen met onderwijsorganisaties een convenant gesloten waarin de afspraken zijn vastgelegd.

Mochten wij als school te maken krijgen met sponsoring is het belangrijk dat dit zorgvuldig gebeurt. Het convenant bepaalt onze speelruimte.

7 Praktisch

7.1 Intro

De meest up-to-date informatie over praktische zaken staat op [onze website](#).

7.2 Verzuim

In de wet is een aantal plichten van school en ouders vastgelegd. De onderwijsinspectie controleert of deze worden nageleefd.

Regels voor schorsing en verwijdering

Spectrum-SPCO hanteert op alle scholen een regeling schorsing en verwijdering, dus ook op CBS De Regenboog. Deze is te vinden op [onze website](#).

Voorkomen en bestrijden van (ongeorloofd) schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Wat geoorloofd schoolverzuim is, staat hieronder onder 'Verlof'. Voor meer informatie kun je terecht op de website van de Rijksoverheid ([Rijksoverheid – leerplicht](#)).

7.3 Verlof

Regeling

Kinderen vanaf 5 jaar zijn leerplichtig en worden tijdens alle schooltijden aanwezig verwacht. In bijzondere situaties kan de directie toestemming verlenen tot verlof.

In de verlofregeling spreken we over:

- Eerstegraads familie
 - ouders
- Tweedegraads familie
 - broers en zussen
 - grootouders
- Derdegraads familie
 - ooms en tantes
 - neven en nichten
 - overgrootouders

Situaties waarin verlof aangevraagd en verleend kan worden:

Overlijden van bloed- of aanverwanten

- Eerstegraads familie maximaal 4 dagen
- Tweedegraads familie maximaal 2 dagen
- Derdegraads familie maximaal 1 dag

Huwelijk en jubilea

- Familie in Lansingerland maximaal 1 dag
- Familie buiten Lansingerland maximaal 2 dagen
- Huwelijks- of Ambtsjubileum maximaal 1 dag
 - Eerste- of tweedegraads familie.
 - 12,5- | 25- | 40- | 50- | 60-jarig.

Bevalling van moeder / verzorgster

1 dag

Religieuze feesten die mogelijk niet in de reguliere vakanties vallen

- Joods Nieuwjaar
- Grote Verzoendag
- Loofhuttenfeest
- Joods Slotfeest
- Joods Paasfeest
- Joods Wekenfeest
- Offerfeest
- Suikerfeest
- Ramadan

Let op: Het verlof kan alleen worden verleend op de dagen waarop dit feest valt en alleen als je praktiserend bent in je geloof. Leerplicht adviseert directeuren maximaal één dag per feest toe te staan, ongeacht de duur van het feest.

Vakantie / extra verlof

Er kunnen omstandigheden zijn die zo zwaar wegen dat ouders/ verzorgers hun kind buiten de schoolvakanties één of meerdere dagen van school willen houden. Voor dit 'extra verlof' zijn regels opgesteld:

Extra verlof mag alleen worden toegekend als:

- Door de aard van het beroep van (één van) de ouders/ verzorgers vakantie niet in een schoolvakantie mogelijk is;
- Er zeer gewichtige omstandigheden zijn.

Verdere voorwaarden:

- Het verlof is bestemd voor de enige gezamenlijke gezinsvakantie n het schooljaar;
- Het verlof mag sowieso niet in de eerste 2 weken van het schooljaar vallen.

Overig

- Andere zeer bijzondere gevallen in overleg

Meer informatie is te vinden op www.lansingerland.nl en op www.rijksoverheid.nl.

N.B. Wij zijn verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Aanvragen

Verlof kan aangevraagd worden via het formulier op [onze website](#).

Vrijstelling van een onderwijsactiviteit

Wil je liever niet dat jouw kind meedoet aan een extra activiteit? Dan kun je [het bestuur van de basisschool vragen om vrijstelling](#). Als het kind vrijstelling krijgt, moet het meedoen aan een vervangende activiteit.

7.4 Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders een vrijwillige bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en dat de ouders van de medezeggenschapsraad hiermee hebben ingestemd. Wij vragen een eenmalige bijdrage van €50,- per leerling. Hiervan bekostigen wij onder andere de afscheidsavond van groep 8, het Sinterklaas- en Kerstfeest, de Paaslunch en de sportdag.

Daarnaast zijn er vrijwillige schoolkosten voor het schoolkamp van groep 8 en de schoolreis. Deze bedragen worden jaarlijks vastgesteld en aan ouders kenbaar gemaakt.

De vrijwillige bijdrage is ook echt een vrijwillige bijdrage. Dit betekent dat alle kinderen altijd meedoen aan de activiteiten die door de school worden georganiseerd.

7.5 Opvang en overblijf

BSO

Wil je voor jouw kind opvang regelen voor of na schooltijd? Dat kan. Binnen onze school biedt Partou dit aan. Daarnaast werken wij samen met onderstaande organisaties voor kinderopvang. Bij interesse adviseren we je met klem dit vroegtijdig aan te geven bij de BSO van jullie keuze. Het is aan ouders zelf om een contract met de organisatie af te sluiten.

De organisaties waar wij mee samenwerken zijn:

- Partou, locatie BSO Focus (in schoolgebouw CBS De Regenboog): www.partou.nl
- De Koeienwei: <https://kinderopvangdekoeienwei.nl>
- Het Paleisje: <https://hetpaleisje.nl/locaties/kinderopvang-bergschenhoek>

Overblijf

Wij werken met een continuooster. Dat betekent dat alle kinderen op school lunchen. Zij nemen zelf hun lunch mee. De kinderen lunchen in de klas onder leiding van de leerkracht. Voor of na de lunch spelen de kinderen een half uur buiten op het schoolplein. Wij zorgen voor pleinwacht, zodat de leerkrachten pauze kunnen houden. Op maandag, dinsdag en donderdag is er een medewerker van Partou als pleinwacht aanwezig. Wij vullen dit zelf aan met personeel, zodat er altijd twee medewerkers op het plein aanwezig zijn.

8 Aanmelden en plaatsing

8.1 Aanmelden

Kom gerust langs om kennis te maken met onze school, ons gebouw en ons onderwijs! Aanmelden voor een kennismakingsgesprek kan via [de website](#). Uiteraard kun je ook telefonisch een afspraak maken, daarvoor kun je onze school bellen op telefoonnummer [010 521 40 17](tel:0105214017)

Het kan gebeuren dat wij in bepaalde groepen te maken hebben met een leerlingenstop. Als dit speelt, geven wij dit aan op [onze website](#).

Benieuwd naar onze protocollen?

Lees meer in onze protocollen en documenten m.b.t. onder andere vervoer, gedrag en verlof.

[Protocollen](#) [Documenten](#)



Nog nieuw bij ons op school?

Bekijk hoe onze rondleiding en inschrijvingsprocedure eruit zien. Kom eens langs en maak kennis met ons en de school!

[Rondleiding inplannen](#) [Mijn kind inschrijven](#)