



# INFORMATIEGIDS KLEUTERS

*"Laat je eigen kleuren zien..."*

# WELKOM!

Beste ouders, verzorgers,

Wij heten uw kind van harte welkom op CBS De Regenboog!

Op onze school heeft iedereen zijn eigen kleur. Met dat uitgangspunt bieden wij onze kinderen iedere dag een warm welkom.

Zeker voor de jongste kinderen is dat heel belangrijk.

Wanneer je voor het eerst naar school komt, helpt de juf je op weg. Ook u, als ouders.

Wij bieden u deze kleutergids aan als kleine samenvatting van onze schoolgids, waarin u de informatie vindt die specifiek bestemd is voor ouders van kinderen in de kleutergroep.

Uiteraard kunt u naast deze gids ook onze schoolgids lezen. Deze vindt u op onze website. De schoolgids is uitgebreider en biedt u de informatie over de gehele basisschoolperiode en over de organisatie van onze school.

Mocht u nog vragen hebben, bent u uiteraard altijd van harte welkom om langs te komen.

Wij wensen u en uw kind een heel fijne tijd op onze school!

Hartelijke groet,  
mede namens de kleuterleerkrachten,

Marlies van der Gaag, *locatieleider CBS De Regenboog*  
Marian Siepel, *directeur CBS De Regenboog*

## INHOUDSOPGAVE

Welkom!

1. Halen en brengen
  - 1.1 Schooltijden voor groep 1 en 2
  - 1.2 Inloop en start
  - 1.3 Einde van de dag
  - 1.4 Absentie en verzuim
2. Afspraken rondom eten en drinken
  - 2.1 Pauzehapje
  - 2.2 Lunch
3. Kennismaken en wennen
  - 3.1 De kennismaking
  - 3.2 De eerste wenochtend
  - 3.3 De eerste schooldag
4. Visie - ons onderwijs
  - 4.1 Toekomstgericht onderwijs
  - 4.2 Engels
  - 4.3 ICT
  - 4.4 Werkwijze in de groep
  - 4.5 Kanjertraining
5. Bewegingsonderwijs
  - 5.1 Gym
6. Wetenschap en techniek
  - 6.1 Fred de Mier
  - 6.2 Techniekhal
  - 6.3 TechniekTorens
7. Leerlingolgsysteem
  - 7.1 ParnasSys Leerlijnen
  - 7.2 Gesprekken
  - 7.3 Overgang groep 2-3
8. Praktische zaken
  - 8.1 Social Schools
  - 8.2 Buitenschoolse opvang

# 1 HALEN EN BRENGEN



## 1.1 Schooltijden voor groep 1 en 2

Maandag	8.30 - 14.30 uur
Dinsdag	8.30 - 14.30 uur
Woensdag	8.30 - 12.30 uur
Donderdag	8.30 - 14.30 uur
Vrijdag	8.30 - 12.00 uur

## 1.2 Inloop en start

Om 8.20 uur gaat de deur bij de kleuteringang open. De kinderen komen meestal zelfstandig binnen. Op twee ochtenden per week mogen de ouders mee de klas in. De kinderen hangen hun jas op en halen hun eten en drinken uit hun tas. De tas zetten ze boven hun jas op de plank.

Bij binnenkomst groeten leerkracht en leerling elkaar. Het is namelijk voor ieder kind belangrijk om te voelen dat hij/zij wordt gezien.

Om 8.30 uur start de schooldag en beginnen wij met ons lesprogramma.

Op maandagochtend starten wij standaard in een kring of met een gezamenlijke weekopening. Op de andere dagen is er een inloophetmoment met ontwikkelingsmaterialen.

Dit gebeurt tot 8.45 uur en daarna wordt er opgeruimd en nemen de kinderen plaats in de kring.

## 1.3 Einde van de schooldag

Na schooltijd begeleiden wij de kinderen naar buiten toe. Als wij zien dat u als ouder of verzorger er bent, dan mogen de kinderen naar u toe.

Als uw kind op bepaalde dagen structureel wordt opgehaald door anderen, dan horen wij dit uiteraard ook graag. Dit kunt u vermelden op het formulier dat u op de eerste schooldag ontvangt.

## 1.4 Absentie en verzuim

Uw kind is leerplichtig vanaf het moment dat hij/zij 5 jaar oud is. Toch willen wij ook graag op de hoogte worden gebracht als u een 4-jarig kind een dagje of dagdeel thuis houdt. Het is belangrijk voor het schoolproces dat een kind direct zoveel als mogelijk op school is.

Voor leerplichtige kinderen is het noodzakelijk om verlof altijd officieel aan te vragen. Ook bezoek aan bijvoorbeeld een logopedist is onder schooltijd in principe niet toegestaan. Mocht dit moeilijk anders kunnen, dan willen wij u vragen dit altijd in overleg met school te doen.

In geval van ziekte vragen wij u om dat voor aanvang van de lessen via de Social Schoolsapp aan de leerkrachten door te geven. En mocht het noodzakelijk zijn dat u telefonisch met ons hierover wilt overleggen, vragen wij u dat tussen 8.00 - 8.20 uur te doen. Onze school is bereikbaar op het telefoonnummer 010-5214017.

Voor de Social Schoolsapp ontvangt u een account zodra uw kind is ingeschreven. En bij aanvang op school wordt u tevens gekoppeld aan de eigen groep van uw kind.

Aanvragen voor buitengewoon verlof kunt u ook indienen via Social Schools. Wij vragen u dit tijdig aan te geven, ca. 6 weken van tevoren. Uiteraard zijn er situaties waarin dit niet mogelijk is. Wij behandelen de aanvragen altijd zo spoedig mogelijk.

## 2 AFSPRAKEN RONDONOM ETEN EN DRINKEN

### 2.1 Pauzehapje

Iedere ochtend rond 10.00 uur zitten wij met elkaar in de kring om iets kleins te eten en drinken. Wij eten dan graag iets gezonds, waardoor het eten van gezonde dingen normaal wordt op school. Wilt u daarbij ook nadenken over het drinken dat u meegeeft. Dit kan heel goed water zijn.

Wij proberen ook jaarlijks deelname aan de actie 'Schoolfruit' vanuit de Europese Unie te krijgen. Hierover wordt u dan via de nieuwsbrief geïnformeerd.

### 2.2 Lunch

Voor de lunch kunt u uw kind boterhammen en drinken meegeven. Daarnaast kunt u uiteraard nog iets van fruit meegeven. De kinderen lunchen rond 12.00 uur in hun eigen groep. Wij stimuleren de kinderen op een positieve manier om hun lunch geheel op te eten. Wij verplichten hen hier niet toe.

## 3 KENNISMAKEN EN WENNEN

### 3.1 De kennismaking

Ongeveer zes weken voor de vierde verjaardag van uw kind nemen wij contact met u op voor het maken van een afspraak om langs te komen op school. Wij laten u dan alvast de klas zien en vertellen een aantal praktische zaken over onze school en de start van uw kind.

Tevens maken wij met u dan afspraken voor wenmomenten. Wij hanteren vijf wenmomenten alvorens uw kind daadwerkelijk écht op school start. De eerste twee wenmomenten zijn op een woensdag of een vrijdag, zodat uw kind net als alle andere kinderen een korte dag heeft. De andere drie momenten plannen wij samen met u in.

Over het wennen in de maanden juni/juli en de maand december gaan wij altijd met u in gesprek. December is een heel drukke maand om te komen wennen en juni/juli is een periode waarin de zomervakantie snel nadert, waardoor uw kind mogelijk in een groepssamenstelling komt wennen die na de zomervakantie heel anders is.

Wel wordt een eerste kennismakingsafpraak vóór de zomervakantie gemaakt.

Ongeveer zes weken na de start op school nemen wij opnieuw contact met u op om eventuele vragen bij u of bij ons te kunnen bespreken. Zo leren wij elkaar goed kennen.

### 3.2 De eerste wenochtend

Het is handig dat uw kind de eerste wenochtend een tas bij zich heeft met daarin iets te eten en te drinken. Op latere momenten komt hier dan uiteraard ook een lunch bij.

Als u voor uw kind gymschoenen wilt aanschaffen, kunt u deze op de eerste wendag (graag voorzien van naam) ook direct meenemen. Deze blijven dan op school.

Mocht u vragen hebben, bent u uiteraard altijd welkom. De leerkracht helpt u ook graag met het wennen als ouders van een schoolgaand kind.

### 3.3 De eerste schooldag

Wanneer uw kind vier jaar wordt, kunt u aangeven of uw kind op die dag zelf of de eerstvolgende schooldag daarop bij ons start. Mocht u de verjaardag thuis, op de peuterspeelzaal of op het kinderdagverblijf nog willen vieren, kan dat uiteraard. U kunt uw wensen hierover uiteraard met de leerkracht bespreken.

Wanneer uw kind vier jaar is en bij ons op school start, vinden wij het belangrijk dat:



- uw kind zindelijk is en zelfstandig naar het toilet kan gaan;
- uw kind zichzelf redelijk zelfstandig aan- en uit kan kleden, zoals de eigen jas;
- uw kind zelfstandig kan eten en drinken.

Mocht dit, om redenen, niet het geval zijn, dan vragen wij u om dat tijdens de eerste kennismaking met de leerkracht te bespreken.

Wij zullen dan samen kijken hoe wij hier het beste mee om kunnen gaan.

## 4 VISIE - ONS ONDERWIJS

### 4.1 Thematisch onderwijs - toekomstgericht onderwijs

Wij werken op De Regenboog vanuit Blink-Wereld. Dit is een lesmethode voor wereldoriëntatie die gericht is op onderzoekend en ontdekkend leren. Kinderen leren zelf na te denken en op die manier de wereld te ontdekken. Al bij de kleuters wordt er vanuit thema's gewerkt. De kleuters worden uitgenodigd en uitgedaagd om mee te denken over de invulling van een thema. Op deze manier sluiten wij zo dicht mogelijk aan bij de ontwikkeling van de kinderen. Voor de betrokkenheid mogen kinderen ook van thuis van alles meenemen wat bij het thema past. Dit gebeurt uiteraard met uw toestemming. Via Social Schools (de oudercommunicatie-app) wordt u altijd geïnformeerd over hetgeen wij doen, zodat ook u betrokken bent.

### 4.2 Engels

Bij ons op school wordt in alle groepen het vak Engels gegeven. Wij gebruiken hiervoor de methode "Take it Easy". In de groepen 1 en 2 leren we o.a. tellen, kleuren benoemen en naar eenvoudige woorden luisteren en deze uit te spreken in het Engels.

### 4.3 ICT

Kinderen uit de groepen 1 en 2 kunnen op tablets en op het digibord verschillende educatieve spelletjes doen. Daarnaast krijgen de kinderen uit groep 2 aan het begin van het schooljaar een inlogcode mee van Ambrasoft/Gynzy kids en Squla, voor thuis. Tevens worden eerste stappen gezet met programmeren, o.a. met de Beebot.

### 4.4 Werkwijze groep

Wij willen dat onze kinderen opgroeien tot zelfstandige en sociaal vaardige mensen. Dit oefenen wij al vanaf groep 1.

Tijdens het spelen en werken leren de kinderen zelfstandig te werken, te plannen en om te gaan met uitgestelde aandacht. Op het kiesbord kunnen kinderen met hun eigen kaartje een activiteit kiezen waarmee ze aan de slag gaan. Per activiteit is er een maximaal aantal kinderen aangegeven dat er mag spelen. Per week zijn daarnaast ook een aantal (verplichte) opdrachten, passend bij het thema. Als een opdracht is afgerond, wordt dat door het kind met een magneet op het opdrachtenbord aangegeven. De kinderen mogen zelf kiezen wanneer en welke opdracht ze doen, waarbij de leerkracht sturend is waar nodig.

Iedere ochtend worden dagritmekaartjes opgehangen die met een bijpassend plaatje aangeven welke activiteiten in de loop van de dag gaan plaatsvinden. Zo weten de kinderen precies wat er die dag staat te gebeuren.



#### 4.5 Kanjertraining

Kanjertraining heeft een positieve invloed op (mogelijke) conflicten en pestgedrag. De kanjerlessen gaan uit van de positieve eigenheid van het kind, die het verlangen heeft om het goed te willen doen.

Kortom; een sociaal-emotionele ontwikkelingsmethode/training die heel waardevol is voor individuele kinderen, de groepsvorming en het pedagogisch klimaat. Wij hechten op CBS De Regenboog sterk aan een positief omgangsklimaat. Een klimaat waarin elk kind zich veilig voelt en zich daardoor goed kan ontwikkelen. Als fundament voor de Kanjertraining wordt uitgegaan van de volgende regels:

- We vertrouwen elkaar;
- We helpen elkaar;
- We werken samen;
- We hebben plezier.



## 5 BEWEGINGSONDERWIJS



#### 5.1 Gym

De gymlessen worden in het speellokaal verzorgd door een vakleerkracht. Hiervoor worden toestellen of ander materiaal gebruikt. Daarnaast worden muziek- en spellessen gegeven door de eigen leerkrachten.

Het is fijn als leerlingen hiervoor schoenen op school hebben met klittenband, dus geen veterschoenen.

Deze schoenen worden in een grote bak op school bewaard. Daarom vragen wij u de schoenen te voorzien van de naam van het kind.

Op de gymdagen is het prettig en veiliger als met lang haar dit in een staart of vlecht wordt gedragen. Kettingen en armbanden mogen de kinderen op gymdagen thuislaten.

## 6 WETENSCHAP EN TECHNIEK

#### 6.1 Fred de Mier

In het kader van wetenschap en techniek bij de kleuters worden eens in de veertien dagen allerlei natuurkundige proeven aangeboden. We gebruiken hiervoor de methode "Op onderzoek met Fred de Mier". Fred is een handpop die samen met de kinderen ontdekkingen doet op het gebied van de natuurwetenschappen.

#### 6.2 Techniekhal

In de techniekhal staan kasten met allerlei ontdek-, constructie- en bouw-

materialen. De kinderen komen hierdoor spelenderwijs in aanraking met allerlei technische constructies. Ook de bouwhoek hoort hierbij. Kinderen kunnen hiervoor kiezen tijdens de werkles.

### 6.3 TechniekTorens

In de klas werken we ook met de TechniekTorens. Daarin zijn allerlei activiteiten aanwezig die tijdens de expressieles worden aangeboden in de klas. Elke week zijn de kinderen dan in kleine groepjes bezig met techniek en worden daarin ook begeleid door de leerkracht, een onderwijsassistent of een stagiaire. In deze expressieles werken we groepsdoorbrekend. De kinderen van de twee kleutergroepen zitten dan door elkaar. Een groep krijgt afwisselend muziek/drama/dans of doet techniek.

## 7 LEERLINGVOLGSYSTEEM

### 7.1 ParnasSys Leerlijnen

Om de ontwikkeling van de kinderen goed te kunnen volgen, werken wij met ParnasSys Leerlijnen. Wij observeren de kinderen binnen een rijke leeromgeving, die wij vormgeven met allerlei hoeken en activiteiten in de klas. Deze hoeken en activiteiten passen bij het thema. Van hieruit kunnen wij de ontwikkeling van ieder kind in kaart brengen.

### 7.2 Gesprekken

Als we ons zorgen maken over de ontwikkeling van uw kind, dan bespreken we dit met u. Andersom geldt dit natuurlijk ook. U bent altijd welkom. Daarnaast zijn er twee keer per jaar 10-minutengesprekken, waarin u de mogelijkheid heeft om met de leerkrachten over de ontwikkeling van uw kind te praten. De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee.

### 7.3 Overgang groep 2-3

Wij laten kinderen niet alleen op grond van hun geboortedatum in de kleuterbouw blijven. Het besluit over doorstroming van groep 2 naar groep 3 of juist een verlenging van de kleuterbouw wordt gemaakt op basis van de individuele ontwikkeling van ieder kind. Dit uitgangspunt leidt ertoe dat wij per kind afwegen waar het kind het beste zal functioneren en waar het kind op de lange termijn het meest bij gebaat is.

De kinderen die jarig zijn in de periode september-december worden in principe na groep 1 in groep 2 geplaatst, waar zij ook alle activiteiten van groep 2 aangeboden krijgen. Na de herfstvakantie evalueren wij dan met de ouders de periode ervoor. Als het welbevinden van het kind in het gedrang is gekomen, zullen wij ons onderwijsaanbod bijstellen en mogelijk het kind weer met het aanbod van groep 1 mee laten doen.

Bij de leerlingen van groep 2 maken wij gebruik van het





stroommodel 2-3 om tot een gefundeerde beslissing te komen omtrent de overgang naar groep 3. Wij hanteren hierbij alle ontwikkelings- en observatiegegevens. De overgangsbepaling wordt weloverwogen genomen en gaat altijd in goed overleg met u als ouders.

## 8 PRAKTISCHE ZAKEN

### 8.1 Social Schools, onze oudercommunicatie-app

Wij werken op onze school met Social Schools. Dit is een oudercommunicatie-app waarmee alle communicatie met u als ouders plaatsvindt. Dit betreft de communicatie vanuit school in het algemeen en tevens de communicatie vanuit de groep van uw kind of tussen u en de leerkracht persoonlijk. Absenties kunnen eveneens via deze app worden doorgegeven. Social Schools heeft tevens een agenda/kalender. Hierop geven wij alle belangrijke data weer die voor u als ouders goed zijn om te weten.

U kunt Social Schools gebruiken vanaf uw laptop/computer. Daarnaast is er voor Apple en Android een gratis app beschikbaar voor op uw tablet en uw telefoon. Dit betreft de app Social Schools.

### 8.2 Buitenschoolse opvang

In ons schoolgebouw is een dependance gevestigd van BSO Partou. Hier is een aanbod voor voor- en naschoolse opvang voor kinderen van 4 tot 13 jaar.

Deze organisatie biedt tevens kinderopvang. Dit is op verschillende plekken in Bergschenhoek mogelijk.

Naast Partou werken wij ook samen met andere organisaties, zoals Het Paleisje en de Koeienwei. Deze organisaties brengen en halen de kinderen dagelijks bij onze school.

## TOT SLOT

Met dit informatieboekje laten wij veel op u afkomen. Mocht u vragen hebben of nog meer willen weten, dan bent u uiteraard van harte welkom.

Heel veel plezier op CBS De Regenboog!





*"Laat je eigen kleuren zien..."*

Eiberplein 3

2661BP Bergschenhoek

010-5214017

[info.cbsderegenboog@spectrum-spco.nl](mailto:info.cbsderegenboog@spectrum-spco.nl)

[www.cbsderegenboog.net](http://www.cbsderegenboog.net)



[cbsderegenboogbergschenhoek](https://www.instagram.com/cbsderegenboogbergschenhoek)



ZIN IN LEREN



Spectrum