

Schoolondersteuningsprofiel 2022 - 2023

Algemene gegevens.

Naam School	Naam: CBS De Regenboog Adres: Eiberplein 3 Telefoon: 010 5214017 E-mail: Directie: hamsiepel@spectrum-spco.nl Intern begeleider: mlvoorn@spectrum-spco.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 01-04-2021 Directeur: Marian Siepel
Opgesteld met advies MR	Datum: 14-6-2022 Voorzitter MR: J.N. van Gemeren
Vastgesteld door bestuur	Datum: 1 juli 2022 Voorzitter bestuur: AJ van Zanten
Schoolgids Schoolplan	Link https://www.cbsderegenboog.net/bestanden/537883/2021-2022-schoolgids.pdf

Visie passend onderwijs school

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra.

We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is. *(We verliezen niet uit het oog dat de randvoorwaarden binnen scholen, zoals voldoende leraren en een realistische werkdruk, op orde moeten zijn....)*

Ontwikkelingen 2022-2023.

- Borging van de kennis en vaardigheden vanuit het traject 'Impact op leren' ten aanzien van de leerhouding en leermotivatie van leerlingen
- Uitbreiding groepsdoorbroken thematisch werken (in verbinding tussen Blink/BL/ TL en W&T/Cultuur)
- Instructievaardigheden van de leerkrachten verstevigen op het gebied van instructiegeven a.d.h.v. het directe instructie model.
- Evalueren van het nieuwe kleuterrapport
- Nieuwe vormgeving werken met Snappet voor rekenen
- Instructievaardigheden begrijpend lezen versterken, verder opzetten van Close reading en het evalueren van de nieuwe methode Begrijpend Lezen (BLINK)
- Gerichte inzet specialisten middels leergesprekken / groepsconsultaties / casusbesprekingen
- Aanscherpen Kind-ontwikkelgesprekken

- Inzet meer onderwijsassistenten in de ondersteuning van de leerling en de leerkracht vanuit NPO gelden
- Verbinding groepsplanloos werken (en ontwikkeling hiervan) / LeerUniek / ParnasSys met het werken met doelen
- Implementatie Cito LVS 4.0 en Leerling in beeld
- De speciale lesplaats Talentum, voor dubbel bijzondere leerlingen i.s.m. PPO Delflanden is gerealiseerd en we kunnen zo nodig een leerling aanmelden, tevens is de mogelijkheid om gebruik te maken van de expertise die de leerkrachten van Talentum hebben (advies aanvragen).
- Evalueren en inzet 2^e jaar Plan van Aanpak (Nationaal Programma Onderwijs) gericht op achterstanden als gevolg van de coronacrisis.

Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Bovenstaande aspecten van de basisondersteuning, preventieve en licht curatieve ondersteuning staan in het schoolondersteuningsplan verder uitgewerkt. Ook geven wij hier de grenzen van ons onderwijs aan.

Tijdens de totstandkoming van dit schoolondersteuningsprofiel met de landelijk geldende basisondersteuning nog vastgesteld worden. Dat zal naar alle waarschijnlijkheid in kleine stapjes gebeuren binnen 1,5 jaar.

Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar.*
Schoolmaatschappelijk werk	3 uur per week lichte trajecten op school. Evt extra tijd voor intensievere (gezins-) trajecten	Ja			
Remedial teaching	25 uur per week intern en 3 uur vrijwillig	Ja			
Logopedie					Nee
Expertise taal, lezen, spraak	25 uur per jaar*	Ja			
Expertise rekenen en wiskunde	25 uur per jaar*	Ja			
Expertise sociale vaardigheden	Pesten/ Kanjers: 30 uur per jaar	Ja			
Expertise faalangstreductie.	JOS/IB				Nee
Expertise gedrag	20 uur per jaar*	Ja			
Expertise jonge risicoleerlingen	*				Nee
Expertise (hoog)begaafdheid	*IB/Regenbooggroep	Ja			
Expertise motoriek	Psychomotorisch Kindercoach	In ontwikkeling			
Expertise tweede taal NT2					Nee
Expertise auditieve ontwikkeling					Nee
Expertise visuele ontwikkeling					Nee
Expertise cognitieve ontwikkeling	IB/orthopedagoog inzetbaar	Ja			

	vanuit bestuur				
Expertise autisme					Nee
Expertise zieke kinderen					Nee
Jeugdzorg	JOS/school verpleegkundige	Ja			Nee
Expertise ICT (inzet extra middelen)	4 uur per week	Ja			
Intern begeleider	3,5 dag per week	Ja			
Kenniskring interne begeleiding	6 ochtenden per jaar	Ja			
Opmerkingen: *Binnen de stichting is er expertise op hoogbegaafdheid (Prisma) en diagnostiek. *Er zijn kenniskringen (Gedrag, Rekenen, Taal, Excellentie, Het jonge kind, Interne begeleiding)					

Voorzieningen.

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk	Ja			
Invalidetoilet	Ja			
Voorzieningen doven/slechthorenden				Nee
Voorzieningen blinden/slechtzienden				Nee
Gespreksruimte	Ja			
Therapieruimte				Nee
Verzorgingsruimte				Nee
Time out ruimte				Nee
Huiswerkgroep na schooltijd				Nee
Kinderopvang	Ja			
Taalgroep NT2				Nee
Structuurgroep				Nee
Groep zeer moeilijk lerenden				Nee
Groep internaliserend gedrag				Nee
Groep externaliserend gedrag.				Nee
Groep crisisopvang				Nee
Inclusieve groepen				Nee
Prismagroep	Ja			

Samenwerking ketenpartners.

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht	Ja			
Jeugdgezondheidszorg	Ja			

Team Jeugd Delft				Nee
Kernteam Pijnacker-Nootdorp				Nee
Maatschappelijk team Midden-Delfland				Nee
CJG Lansingerland	Ja			
Schoolformaat	Ja			
Jong Perspectief	Ja			
Enver			Ja	
Jeugd GGZ	Ja			
Politie			Ja	
Ipse De Bruggen			Ja	
MEE			Ja	
Auris/ Kentalis		Ja		
Onderwijs Advies		Ja		
Educto				Nee
Dyslexie-experts	Ja			
Schoolmaatjes ons		Ja		
<i>Indien noodzakelijk wordt er goed samengewerkt of contact gezocht met diverse specialistische instanties.</i>				

Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,- per II.) en extra ondersteuning (€50,- per II) aan besteden?

Uit 'Verantwoording middelen basis- en lichte ondersteuning':

Lichte ondersteuning:

Aan gerichte ondersteuning in kleinere groepen a 4 uur per week.

Aan extra diagnostisch onderzoek.

Basisondersteuning:

Inzet intern begeleider ten behoeve van de schoolontwikkeling, ondersteuning leerkrachten en leerlingen.

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

Elk jaar in maart, komende evaluatie in maart 2023.

Dit wordt jaarlijks opgenomen in de schooljaarkalender.

In mei 2023 wordt het geëvalueerde en geactualiseerde Schoolondersteuningsprofiel (SOP) ingeleverd bij PPO Delflanden.