



Schoolondersteuningsprofiel 2024 - 2025

Algemene gegevens

| | |
|--------------------------|---|
| Naam School | Naam: CBS De Regenboog Adres: Eiberplen 3 / 2661 BP Bergschenhoek Telefoon: 010-5214017 E-mail: tscherpenisse@spectrum-spco.nl |
| Opgesteld namens team | Datum: juni 2023 Datum herzien: 15-10-2024 Directeur: Thomas Scherpenisse |
| Opgesteld met advies MR | Datum: juni 2023 Datum herzien: 15-10-2024 Voorzitter MR: Petra Visser |
| Vastgesteld door bestuur | Datum: 09-10-2024 Voorzitter bestuur: S. Smit |
| Schoolgids Schoolplan | Zie website: www.cbsderegenboog.net |

Inleiding

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren, is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra. We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is. Dit zal altijd moeten passen binnen de mogelijkheden van de school en heeft te maken met werkdruk, competenties, specialismen, klassengrootte, veiligheid van alle leerlingen en het geluk van de leerlingen. Dit wordt ook specifiek omschreven in het Ondersteuningsplan van CBS De Regenboog.

De basisondersteuning berust op de volgende domeinen en is in ons Ondersteuningsplan beschreven, waarmee de borging is vorm gegeven.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.

2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

De grenzen aan onze ondersteuning staan tevens in ons Ondersteuningsplan beschreven.

Op onze school zijn de volgende specialisaties of deskundigheid aanwezig:

| Deskundigheid | Uren beschikbaar | Kwaliteit geborgd* | Naar tevredenheid* | Niet naar tevredenheid* | Niet beschikbaar.* |
|---|--|--------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| Schoolmaatschappelijk werk (JOS) | 3 uur per week lichte trajecten. Evt. extra tijd voor intensievere (gezins) trajecten | * | | | |
| Onderwijsondersteuning | 15 uur, 3 dagen | * | * | | |
| Remedial teaching | 4 uur per week door een professionele vrijwilliger | | * | | |
| Logopedie | Samenwerking externe partijen. | | | | * |
| Expertise taal, lezen, spraak | 25 uur per jaar | * | * | | |
| Expertise rekenen en wiskunde | 25 uur per jaar | * | * | | |
| Expertise sociale vaardigheden: Kanjercoördinator en Anti-pestcoördinator | 30 uur per jaar, 2 leerkracht-specialisten | * | * | | |
| Expertise faalangstreductie. | JOS/IB | | | | * |
| Expertise gedrag Gedrags-specialist | 20 uur per jaar | * | * | | |
| Expertise jonge risicoleerlingen | 2 leerkracht specialisten | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| Expertise (hoog)begaafdheid | 0.1 fte IB/ Regenboog-groep | * | * | | |
| Expertise motoriek Psychomotorisch kindercoach | Eén psychomotorisch kindercoach 16 uur per lj. | | * | | |
| Expertise tweede taal NT2 | Via logopedist PPO | | | | * |
| Expertise auditieve ontwikkeling | | | | | * |
| Expertise visuele ontwikkeling | | | | | * |
| Expertise cognitieve ontwikkeling | IB/ Orthopedagoog binnen de stichting inzetbaar* | | | | * |
| Expertise autisme | | | | | * |
| Expertise zieke kinderen | **Inzet PPO | | * | | |
| Bovenschools Spectrum*: | | | | | |
| Orthopedagoog | 8 uur | * | * | | |
| Tijdelijk inzetbaar vanuit het samenwerkingsverband PPO** | | | | | |
| Expertise zieke kinderen | | | * | | |
| Expertise HB | | | * | | |

Voorzieningen.

| Voorzieningen | Kwaliteit geborgd* | Naar tevredenheid* | Niet naar tevredenheid* | Niet beschikbaar.* |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|--|--------------------|
| Rolstoelvriendelijk | gedeeltelijk | | Lift bij tijdelijk gebruik van de rolstoel | |
| Invalidetoilet | Ja | * | | |
| Voorzieningen doven/slechthorenden | | | | Nee |
| Voorzieningen blinden/slechtzienden | | | | Nee |
| Gespreksruimte | Ja | | * | |
| Therapieruimte | | | | Nee |
| Verzorgingsruimte | | | | Nee |
| Time out ruimte | | | | Nee |
| Huiswerkgroep na schooltijd | | | | Nee |
| Kinderopvang | Ja | * | | |
| Taalgroep NT2 | | | | Nee |
| Structuurgroep | | | | Nee |
| Groep zeer moeilijk lerenden | | | | Nee |
| Groep internaliserend gedrag | | | | Nee |
| Groep externaliserend gedrag. | | | | Nee |
| Groep crisisopvang | | | | Nee |
| Inclusieve groepen | | | | Nee |
| Bovenschools Spectrum* | | | | |

| | | | | |
|--|----|---|--|--|
| Groep (hoog)begaafdheid: Prismaklas | Ja | * | | |
|--|----|---|--|--|

Samenwerking ketenpartners.

| Ketenpartners | Structureel | Regelmatig | Incidenteel | Geen samenwerking |
|--|-------------------|------------|-------------------|-------------------|
| Leerplicht | Ja, 1x per jaar | | | |
| Jeugdgezondheidszorg Bv Fysio, logopedie | | * | | |
| Team Jeugd Delft | | | | Nee |
| Kernteam Pijnacker-Nootdorp | | | | Nee |
| Maatschappelijk team Midden-Delfland | | | | Nee |
| CJG Lansingerland | Ja, maandelijks | | | |
| Jeugdformaat | Ja, JOS wekelijks | | | |
| Jeugd GGZ bv Focuz, Forta, GGZ Delflanden | | * | | |
| Politie | | | * Warm contact | |
| MEE | | | *Via CJG | |
| Auris/ Kentalis | | * | | |
| 1801 | | * | | |
| Dyslexie-experts | | * | | |
| Schoolmaatjes-ONS | | | * | |

Evaluatie van het schoolondersteuningsprofiel gebeurt met het team in april/mei, zodat wensen en scholing meegenomen kunnen worden in het ondersteuningsprofiel.

Na evaluatie wordt het Schoolondersteuningsprofiel geactualiseerd en voorgelegd aan de MR.

Namens het team van CBS De Regenboog, oktober 2024

Marjet Voorn – Intern begeleider
Thomas Scherpenisse – Directeur
Petra Visser (voorzitter MR)